



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV331 Specialidrott och metod, 7,5 högskolepoäng

Performance sport and method, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-10-14

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå, samt särskild behörighet om 90 hp inom ämnet specialidrott eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- beskriva skillnader mellan olika ontologiska och epistemologiska utgångspunkter för idrottsvetenskaplig kunskapsutveckling
- beskriva skillnader mellan nomotetiska och idiografiska ansatser och deras tillämpning
- beskriva och använda metoder för datainsamling både av numerisk och icke-numerisk karaktär
- analysera och presentera resultat både från numeriska och icke-numeriska data med avancerade analysmetoder
- sammanställa erhållna kunskaper i en forskningsplan med avseende att skriva en magisteruppsats
- redogöra för och tillämpa etiska ställningstaganden i forskningsprocessen

Innehåll

Kursen inleds med en diskussion om olika verklighetsuppfattningars betydelse för kunskapsutveckling och verklighetsuppfattningarnas betydelse för utveckling av kunskapsteoretiska perspektiv och traditioner. Vidare skall den studerande kunna beskriva och tillämpa nomotetiska och idiografiska metodansatser och tillämpa dessa. Det betyder att den studerande skall kunna göra olika val för att samla in data, analysera insamlade data och presentera dessa data på ett vedertaget sätt. I kursen ingår att göra två mindre datainsamlingar, bearbeta och analysera dessa med avancerade metoder. Kursen avslutas med att den studerande använder erhållna kunskaper till att sammanställa en forskningsplan med avseende på den kommande magisteruppsatsen.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar.
Obligatorisk närvaro vid två seminarier om datainsamling.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.
Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter och en skriftlig examinationsuppgift som skrivs som en forskningsplan.

För betyget Godkänd krävs att ett godkänt resultat uppnåtts på kursens samtliga tre delprov. För slutbetyget Väl godkänd krävs att den skriftliga examinationsuppgiften bedömts svara mot betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studentengenomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bryman, Alan (2018). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Upplaga 3 Stockholm: Liber (877 s).

Brinkmann, Svend & Kvale, Steinar (2018). *Doing interviews*. 2nd edition Los Angeles: Sage (186 s).

Pallant, Julie. (2020). *SPSS survival manual: a step by step guide to data analysis using IBM SPSS*. 7th edition, Open University Press, Maidenhead (345 s).

Stråhlman, Owe. (2020). *Idrott –mål eller medel. Ytterligare några kritiska nedslag i idrottsforskningen (2:a upplagan)*. Växjö: Linnéuniversitetet. (128 s). Tillhandahålls av institutionen.

Åsberg, Rodney (2001). *Det finns inga kvalitativa metoder och inga kvantitativa heller för den delen: Det kvalitativa kvantitativa argumentets missvisande retorik*. Pedagogisk Forskning i Sverige, Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet (21 s.). Tillhandahålls av institutionen.