



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för idrottsvetenskap

4IV329 Mästerskapscoaching - Coachens roll i prestationsutveckling  
mot internationella mästerskap, 7,5 högskolepoäng  
Sport Coaching in International Championships, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2020-02-19.

Reviderad 2024-06-19. Revidering av examinationsformer.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2025.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet med minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap eller motsvarande alternativt minst 5 års dokumenterat ledarskap inom elitidrott.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- Redogöra för betydelsen av värdebaserat ledarskap
- Beskriva och argumentera för Coaching inför och under mästerskap
- Förklara och exemplifiera uppbyggnad av lednings och supportteam i mästerskap
- Utarbeta och argumentera för ett arbetssätt i laguttagningar i mästerskap
- Identifiera och ge exempel på coachens egna förberedelser inför mästerskap

## Innehåll

Kursen har som huvudsyfte att förmedla, beskriva samt utveckla kunskapen och förståelsen för Mästerskaps utmaningar

- Vision och filosofi
- Värdebaserat ledarskap
- Kunnandets olika dimensioner och deras samspel
- Coaching inför och under mästerskapet
- Lednings- och supportteam
- Coachens förberedelser för mästerskapet
- Laguttagningar

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och fallstudier.

Undervisningen innehåller ett obligatoriskt moment i form av seminarium.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursens mål examineras genom tre seminarier och en individuell skriftlig rapport.

För att erhålla slutbetyget Godkänd krävs betyget Godkänd på alla examinationsuppgifterna.

För att erhålla slutbetyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på den individuella skriftliga rapporten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Becker, Andrea (2009). It's Not What They Do, It's How They Do It: Athlete Experiences of Great Coaching. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(1), (27 s).

Coté, Jean & Gilbert, Wade (2009). An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 4(3), (17 s).

Dartsch, Christine, Norberg, Johan & Pihlblad, Johan. *I gråzonen. En antologi om idrottens etiska utmaningar*. Stockholm: Centrum för Idrottsforskning, (206 s). ISBN: 978-91-981833-1-3

Duffy, Pat, Hartley, Hazel, Bales, John, Crespo, Miguel, Dick, Frank, Vardhan, Desiree, Nordmann, Lutz & Curado, José (2011). Sport coaching as a "profession": Challenges and future directions. *International Journal for Coaching Science*, 5(2), ( 31 s).

Elbe, Anne-Marie (red.). *Sport and Exercise Psychology Research: From theory to practice*. London: Elsevier/Academic Press, (34 s).

Ericsson, K. Anders, Krampe, Ralf & Tesch-Romer, Clemens (1993). The Role of Deliberate Practice in the Acquisition of Expert Performance. *Psychological Review*, 100(3), (45 s).

Gerrevall, Per & Hageskog, Carl-Axel (2019). *När allt står på spel - Erfarenheter från framgångsrik mästerskapscoaching*, Lund, Studentlitteratur, (369 s). ISBN: 978-91-44-12239-7

Gilbert, Wade & Coté, Jean (2013). Defining coaching effectiveness: A focus on coaches' knowledge. I: Potrac, P. Gilbert, W. & Denison, J. (red.), *Routledge Handbook of Sports Coaching*. London och New York: Routledge, (13 s). ISBN: 9781138860438

Holub, Miroslav (2006). Om vänlighet. I: Göranson, Bo. & Mouwitz, Lars. (red.). *Det dubbla greppet. Dialoger*, nr 77–78, (2 s). ISBN: 9789186659059

Kirkhaug, Rudi (2015). *Värdebaserat ledarskap*. Lund: Studentlitteratur, (264 s). ISBN: 9789144102764

Mallett, Clifford & Lara-Bercial, Sergio (2016). Serial winning coaches: People, vision and environment. I: Raab, M., Seiler, R., Hatzigeorgiadis, A., Wylleman, P. & Elbe, A-M. (red.), *Sport and Exercise Psychology Research: From theory to practice*. London: Elsevier/Academic Press, (34 s).

### **Övriga läromedel**

International Council for Coaching Excellence (ICCE), Association of Summer Olympic International Federations, Leeds Beckett University (2013). *International Sport Coaching Framework*. 1.2. Human Kinetics Champaign, Illinois, US, (54 s). Tillgänglig på Internet.

Hemmestad, Liv (2013). *Balansekunst – Ledelse, Læring Og Makt I Håndballandslaget Kvinner Senior*. Norwegian School of Sports Sciences, Oslo, (289 s). (Doktorsavhandling)