



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV327 Fitnessrevolutionen. Kroppskultur, dopning och självets omvandlingar, 7,5 högskolepoäng

The Fitness Revolution. Body culture, doping, and transformations of the self, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-03-04

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet; minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap eller motsvarande huvudområde.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- sammanfatta och redogöra för gym- och fitness-kulturens historiska utveckling och samtida betydelse.
- beskriva och klassificera aktuell forskning rörande kopplingen mellan kropp, dopning och identitetsformering.
- analysera fitnessdopning som en samhällsföreteelse och reflektera kring alternativa synsätt på dopning och prevention.
- applicera relevanta teoretiska perspektiv och begrepp i analyser av gym-/fitnesskultur och dess relation till kropp, genus och identitet.

### Innehåll

Kursen behandlar gym-/fitnesskulturens historiska framväxt och samtida utveckling. Med hjälp av kropps- och kultursociologisk teoribildning och analyser berörs bland annat hur kropp, identitet och genus kommit att gestaltas i den samtida fitnesskulturen. Kursen innehåller också en diskussion om samhälls- och beteendevetenskapliga perspektiv på fitnessdopning och rådande arbete vad gäller dopingprevention.

### Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och deltagande i diskussioner på ett kursforum.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.  
Kursen examineras genom ett projektarbete som redovisas i skriftlig form vid det avslutande examinationstillfället.

För betyget godkänd krävs att kursens mål är uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärderingen ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Adelman, Miriam, & Ruggi, Linnita (2016). The sociology of the body. *Current Sociological Review*, 64(6), s 907–930.

Andreasson, Jesper. & Johansson, Thomas. (2020). *Fitness Doping. Trajectories, Gender, Bodies and Health*. Cham, Switzerland: Palgrave Macmillan, (217 s). ISBN: 9783030221041.

Crossley, Nick. (2005). Mapping reflexive body techniques: On body modification and maintenance. *Body & Society*, 11(1), s 1–35.

Johansson Thomas. (2006). *Makeovermani: Om Dr Phil, plastikkirurgi och illusionen om det perfekta jaget*. Stockholm: Natur och kultur, (239 s). ISBN: 9789127107984

Le Breton, David. (2000). Playing symbolically with death in extreme sports. *Body & Society*, 6(1), s 1–11.

Sassatelli, Roberta. (2010). *Fitness culture: Gyms and the commercialisation of discipline and fun*. Houndmills, UK: Palgrave Macmillan, (236 s). ISBN: 9781137464873

Thualagant, Nicole. (2012). The conceptualization of fitness doping and its limitations. *Sport in Society: Cultures, Commerce, Media, Politics*, 15 (3), s 409–419.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, (ca 200 s).