



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV320 Vetenskapsteori och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng

4IV320 Philosophy of Science and Research Ethics, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2017-05-17

Senast reviderad 2021-10-22 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av särskilda förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Svenska 3 och Engelska 6.

Mål

Efter kursen förväntas den studerande kunna:

- redogöra för och problematisera några utvalda teoribildningar inom vetenskapsteori samt deras historiska utveckling
- redogöra för och problematisera forskningsetiska regler och riktlinjer samt lagen om etikprövning av forskning
- analysera olika metodologiska val i förhållande till vetenskapsteoretiska ansatser och etiska ställningstaganden

Innehåll

Kursen innehåller en genomgång av vad som inom olika traditioner uppfattas som kunskap, vetenskap och vetenskaplig metod. Inledningsvis ges en introduktion till nutida teoribildningar inom vetenskapsteori samt deras historiska utveckling. I samband med detta presenteras och diskuteras olika vetenskapliga skolor samt förhållandet

mellan naturvetenskap och samhällsvetenskap och de metodologiska tillvägagångssätt som är sprungna ur dessa traditioner. Kursen innehåller vidare en kritisk diskussion rörande den vetenskapliga kunskapens natur och i relation till detta centrala etiska frågor inom idrotten såväl som forskningsetik. Slutligen innehåller kursen en problematisering av relationer mellan olika kunskapsanspråk inom forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av en kombination av föreläsningar och seminarier. Det gällande kursupplägget utvecklas i samråd mellan studerande och kursledare utifrån kursmålen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursmålen examineras med tre skriftliga inlämningsuppgifter samt fyra seminarier. De tre skriftliga inlämningsuppgifterna består av en metoddel, en etikdel och en vetenskapsdel.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på metoddelen samt en av etik- eller vetenskapsdelarna och Godkänd på diskussionsseminarierna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alderson, Priscilla & Morrow, Virginia (2011). *The Ethics of Research with Children and Young People. A practical handbook*. Los Angeles: Sage, (150 s). ISBN: 0857021370

Alvesson, Mats & Skoldberg, Kaj (2017). *Tolkning och reflektion: vetenskapsfilosofi och kvalitativ metod*. Tredje upplagan Lund: Studentlitteratur, (508 s). ISBN: 9789144111131.

Kuhn, Thomas (senaste upplagan). *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press, (288 s).

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2019). *Kunskapens former: vetenskapsteori, forskningsmetod och forskningsetik* (Fjärde upplagan). Stockholm: Liber, (357 s). ISBN: 9789147126972

Vetenskapsrådet (2011). *Good Research Practice*. Vetenskapsrådets rapportserie 3:2011 (120 s). (Tillgänglig på Internet). ISBN: 9789173071949

En avhandling för granskning väljs i samråd med kursens lärare.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.