



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV320 Vetenskapsteori och forskningsetik, 7,5 högskolepoäng

Philosophy of Science and Research Ethics, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2017-05-17

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2018

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå.

Svenska B/Svenska 3 och Engelska B/Engelska 6.

Mål

Efter kursen förväntas den studerande kunna:

- redogöra för och problematisera några utvalda teoribildningar inom vetenskapsteori samt deras historiska utveckling
- redogöra för och problematisera forskningsetiska regler och riktlinjer samt lagen om etikprövning av forskning
- analysera olika metodologiska val i förhållande till vetenskapsteoretiska ansatser och etiska ställningstaganden

Innehåll

Kursen innehåller en genomgång av vad som inom olika traditioner uppfattas som kunskap, vetenskap och vetenskaplig metod. Inledningsvis ges en introduktion till nutida teoribildningar inom vetenskapsteori samt deras historiska utveckling. I samband med detta presenteras och diskuteras olika vetenskapliga skolor samt förhållandet mellan naturvetenskap och samhällsvetenskap och de metodologiska tillvägagångssätt som är sprungna ur dessa traditioner. Kursen innehåller vidare en kritisk diskussion rörande den vetenskapliga kunskapens natur och i relation till detta centrala etiska frågor inom idrotten såväl som forskningsetik. Slutligen innehåller kursen en problematisering av relationer mellan olika kunskapsanspråk inom forskning.

Undervisningsformer

Undervisningen består av en kombination av föreläsningar och seminarier. Undervisningen ges i nätbaserad form. Det gällande kursupplägget utvecklas i samråd mellan studerande och kursledare utifrån kursmålen.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Kursmålen examineras med tre skriftliga inlämningsuppgifter samt fyra seminarier.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd krävs Väl godkänd på de skriftliga inlämningsuppgifterna och Godkänd på diskussionsseminarierna.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Alderson, Priscilla & Morrow, Virginia (2011). *The Ethics of Research with Children and Young People. A practical handbook*. Los Angeles: Sage, (150 s). ISBN: 0857021370

Buchanan, Elizabeth A. & Zimmer, Michael, "Internet Research Ethics", *The Stanford Encyclopedia of Philosophy* (Winter 2016 Edition), Edward N. Zalta (ed.). Tillgänglig på Internet

Hacking, Ian (senaste upplagan). *The Social Construction of What?* Cambridge, MA: Harvard University Press, (160 s).

Harding, Sandra (1995). Just add women and stir? In Gender Working Group, UN Commission on Science and Technology for Development (Eds.), *Missing links: Gender equity in science and technology for development* (s 295–308). Ottawa: International Development Research Center, (14 s). E-ISBN: 1552500519

Kuhn, Thomas (senaste upplagan). *The Structure of Scientific Revolutions*. Chicago: The University of Chicago Press, (288 s).

Sohlberg, Peter & Sohlberg, Britt-Marie (2013). *Kunskapens former: vetenskapsteori och forskningsmetod*. 3., [kompletterade och utvidgade] uppl. Stockholm: Liber, (275 s). ISBN: 9789147098804.

Vetenskapsrådet (2011). *Good Research Practice*. Vetenskapsrådets rapportserie 3:2011 (120 s). (Tillgänglig på Internet). ISBN: 9789173071949

En avhandling för granskning väljs i samråd med kursens lärare.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 100 s.