



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottvetenskap

4IV317 Talangutveckling ur ett coachperspektiv, 7,5 högskolepoäng
Talent development from a coaching perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-01-21

Senast reviderad 2021-01-29 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av examinationsformer och kurslitteatur. Standardformulering tillagda.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå eller utbildning, praktisk erfarenhet eller annan omständighet som ger den studerande förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och applicera olika samhällsvetenskapliga perspektiv på coaching och talangutveckling,
- kritiskt reflektera över coachens roll i talangutvecklingsprocessen både utifrån vetenskapliga och tillämpade perspektiv, samt
- på ett kvalificerat sätt beskriva, analysera och utveckla olika insatser inom talangutvecklingsområdet.

Innehåll

Kursen syftar till att den studerande, utifrån en samhällsvetenskaplig grund, ska fördjupa sina kunskaper om talangutveckling och i synnerhet coachens roll och betydelse. Kursen innehåller en inledande del med teoretisk fördjupning följd av en del där den teoretiska fördjupningen kopplas till analys, utveckling och förbättring av en idrottsslig verksamhet.

Undervisningsformer

Undervisningen sker genom föreläsningar, filmer, handledning, individuella skriftliga studieuppgifter samt deltagande i diskussioner med andra kursdeltagare via webbaserat kommunikationsverktyg.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom 4 skriftliga examinationsuppgifter.

För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För att erhålla betyget Väl Godkänd krävs VG på mer än hälften av examinationsuppgifterna.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ges på distans och all undervisning sker via ett webbaserat kommunikationsverktyg.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Annerstedt, Claes (2006). *Framgångsrikt ledarskap i elitidrott*. Göteborg: Institutionen för pedagogik och didaktik, Göteborgs universitet, (130 s). Tillhandahålls av institutionen.

Annerstedt, Claes (2007). *Att (lära sig) vara lärare i Idrott och Hälsa*. Göteborg: Multicare förlag AB, (55 s). Tillhandahålls av institutionen.

Bailey, Richard, Colins, Dave, Ford, Paul, MacNamara, Áine, Toms, Martin, & Pearce, Gemma (2010). *Participant Development in Sport: An Academic Review*. UK Sport, (138 s).

Bridge, Matthew & Toms, Martin (2012). *The specialising or sampling debate: a retrospective analysis of adolescent sports participation in the UK*. Journal of Sports Sciences, 2012; 1–10.

Côté, Jean (1999). The influence of the family in the development of talent in sport. *The Sport Psychologist*, 1999, 13, 395-417.

Côté Jean & Gilbert Wade (2009). *An Integrative Definition of Coaching Effectiveness and Expertise*. International Journal of Sports Science & Coaching Volume 4 · Number 3 · 2009

Fahlström, Per Göran. (2011). *Att finna och att utveckla talang – en studie om specialidrottsförbundens talangverksamhet*. RF:s FoU-rapporter 2011:2, Riksidoftsförbundet, (69 s). ISBN: 978-91-86543-06-8

Fahlström, Per Göran, Patriksson, Göran & Stråhlman, Owe (2014). *Vägen från landslaget – om elitidrott, karriär och avslutning*. RF:s FoU-rapporter 2014:3, Riksidoftsförbundet, (138 s). ISBN: 978-91-87385-09-4

Fahlström, Per Göran, Gerrevall, Per, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2014).

Idrottsval och specialisering – Vägen till seniorlandslaget. RF FoU-rapport

Fahlström, Per Göran, Glemne, Mats & Linnér, Susanne (2016). *God idrottsliga utvecklingsmiljöer – en studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*. Riksidrottsförbundet FoU-rapport 2016:6. ISBN: 978-91-87385-17-9

Krogh-Christensen, Mette (2009). “*An Eye for Talent*”: *Talent Identification and the “Practical Sense” of Top-Level Soccer Coaches*. *Sociology of Sport Journal*, 26, 365-382.

Storm, Louise, Henriksen, Kristoffer. & Krogh-Christensen, Mette (2012). *Specialization pathways among elite Danish athletes: A look at the developmental model of sport participation from a cultural perspective*. *International Journal of Sport Psychology*, 2012, 43, 199-222.

Vetenskapliga artiklar motsvarande ca 500 sidor tillkommer.