



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för idrottsvetenskap

4IV317 Talangutveckling ur ett coachperspektiv, 7,5 högskolepoäng
Talent development from a coaching perspective, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-01-21.

Reviderad 2026-01-16. Uppdatering av undervisningsformer, examinationsformulering och kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå eller utbildning, praktisk erfarenhet eller annan omständighet som ger den studerande förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för och tillämpa olika samhällsvetenskapliga perspektiv på coaching och talangutveckling,
- kritiskt reflektera över coachens roll i talangutvecklingsprocessen både utifrån

- vetenskapliga och tillämpade perspektiv,
- på ett kvalificerat sätt beskriva, analysera och utveckla olika insatser inom talangutvecklingsområdet.

Innehåll

Kursen syftar till att den studerande, utifrån en samhällsvetenskaplig grund, ska fördjupa sina kunskaper om talangutveckling och i synnerhet coachens roll och betydelse. Kursen innehåller en inledande del med teoretisk fördjupning följt av en del där den teoretiska fördjupningen kopplas till analys, utveckling och förbättring av en idrottslig verksamhet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom två skriftliga inlämningsuppgifter.

För betyget Godkänd krävs att ett godkänt resultat uppnåtts på kursens två examinationsuppgifter. För betyget Väl godkänd krävs att den andra skriftliga examinationsuppgiften bedömts svara mot betyget Väl godkänd.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ges på distans och all undervisning sker via ett webbaserat kommunikationsverktyg.

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baker, J., Johnston, K. & Till, K. (2024). Is it time to retire 'talent' from discussions of athlete development? *High Ability Studies*, 35(1), 93–105. DOI: 10.1080/13598139.2023.2295320

Centrum för idrottsforskning. (2024). Svensk elitidrott vid ett vägskal. Elanders Sverige AB. Valda delar (100 s.).

Fahlström, P. G., Glemne, M. & Linner, S. (2016). *Goda idrottsliga utvecklingsmiljöer – en studie av miljöer som är framgångsrika i att utveckla elitidrottare*.

Güllich, A. & Barth, M. (2024). Effects of early talent promotion on junior and senior performance: A systematic review and meta-analysis. *Sports Medicine*, 54, 697–710. <https://doi.org/10.1007/s40279-023-01957-3>

Henriksen, K., Larsen, C. H., & Storm, L. K. (2024). *All you need to know about talent development in sport*. Athlete Insight Press. ISBN: 978-87-975109-0-2.

Roberts, A. H., Greenwood, D. A., Humberstone, C., Iredale, F. & Raynor, A. (2019). Coach knowledge in talent identification: A systematic review and meta-synthesis. *Journal of Science and Medicine in Sport*, 22(10), 1163–1172. <https://doi.org/10.1016/j.jsams.2019.05.008>

Vetenskaplig litteratur motsvarande ca 500 sidor tillkommer.