



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IV311 Idrott mellan tradition och förändring, 7,5 högskolepoäng
4IV311 The Sports Movement between Tradition and Change, 7.5 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-01-21

Senast reviderad 2022-02-18 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av mål, innehåll och kurslitteratur samt standardformuleringar tillagda.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet; minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap eller motsvarande huvudområde, inklusive ett självständigt arbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- redogöra för definitioner av idrottsvetenskap som akademiskt huvudområde
- diskutera hur idrottsvetenskap angränsar till andra närliggande vetenskapsområden
- redogöra för och applicera olika vetenskapliga perspektiv på idrottens historiska utveckling
- kunskaper om och en förståelse för hur diverse samhällsförändringar påverkar idrottens förutsättningar, utveckling och dess uttrycksformer.
- urskilja, karakterisera och kritiskt jämföra olika forskningstraditioner inom det idrottsvetenskapliga området och i relation till det egna kunskapsfältet
- redogöra för och kritiskt diskutera olika idrottsvetenskapliga synsätt och

traditioner och kunna relatera det till eget valt intresseområde.

Innehåll

Kursen är en introduktion till idrottsvetenskap som bildnings- och vetenskapsområde och fokuserar olika forskningstraditioner inom det idrottsvetenskapliga kunskapsfältet. Innehållet tar utgångspunkt dels i diskussioner om begreppet idrott och olika idrottsliga tillämpningsområden (disciplinärt perspektiv), dels i diskussioner om utveckling av idrottsrelaterade kunskapsfält som huvudsakligen utgår från andra vetenskapliga fält (tvärvetenskapligt perspektiv), samt också med utgångspunkt i andra vetenskapsområden som studerar idrott som ett sätt att utveckla teoretiska perspektiv i den egna vetenskapen (mångvetenskapligt synsätt). Diskussionerna i de angivna områdena har i kursen en inriktning mot vetenskapsteoretiska och idéhistoriska utvecklingslinjer i ljuset av samtida forskning inom idrott som bedrivs både nationellt och internationellt. Vidare innehåller kursen diskussioner om hur olika samhällsförändringar, som exempelvis globalisering, påverkar idrottens förutsättningar utveckling och dess uttrycksformer.

Undervisningsformer

Kursen bygger på en kombination av föreläsningar, gruppövningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom författande av en individuell skrivuppgift. För betyget godkänd krävs att den studerande har uppfyllt kursens lärandemål.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studenten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Hedenborg, Susanna (red.) (2016). *Idrottsvetenskap: en introduktion*. (Upplaga 1:1). Lund: Studentlitteratur. Valda delar, (319 s). ISBN 9789147044689

Högskoleverket (2007). *Att utvärdera tvärvetenskap – reflektioner utifrån Högskoleverkets utvärderingar 2001–2005*. Rapport 2007:34, (55 s). Tillgänglig på internet.

Loland, Sigmund (2000). *Idrett som akademisk fag: fra grunnlagsproblemer till praktisk politikk*. Intern rapport. (Karlstad: Karlstads universitet, 2000), (24 s).

McCrory, Paul (2006). *What is sports and exercise medicine?* British Journal of Sports

Medicine, 40(12), (955–957 s).

Stråhlman, Owe (2020). *Idrott – mål eller medel. Ytterligare några kritiska nedslag i idrottsforskningen*. Växjö: Linnéuniversitet, (129 s). Tillgänglig på internet.

Wiren Åkesson, Joakim (2014). *Idrottens akademisering, idrottsvetenskaplig kunskap inom forskning, utbildning och på arbetsmarknaden*. Diss. Malmö högskola 2014, Malmö. (valda delar 238 s). ISBN 978-91-7104-543-0

Vetenskapliga publikationer omfattande ytterligare cirka 500 sidor tillkommer och tillhandahålls av undervisande lärare under kursens gång.