



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för hälsa, socialt arbete och beteendevetenskap

Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap

4IV306 Coaching och ledarskap i idrott, 7,5 högskolepoäng

4IV306 Coaching and Leadership in Sports, 7.5 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2010-02-09

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

### Förkunskaper

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: minst 90 högskolepoäng i huvudområdet idrottsvetenskap eller motsvarande huvudområde inklusive ett examensarbete omfattande minst 15 högskolepoäng.

### Mål

Kursen inriktas främst mot en fördjupning av teorier om coaching och ledarskap.

Efter kursen ska studenten på ett fördjupat sätt kunna:

- beskriva samt kritiskt studera och jämföra olika vetenskapliga perspektiv på coaching och ledarskap, särskilt på idrottens område
- urskilja, karaktärisera och kritiskt jämföra olika vetenskapliga perspektiv på organisation och kultur samt hur dessa kan relateras till olika perspektiv på ledarskap och coaching.
- Dra metodologiska konsekvenser av olika sätt att formulera idrottsvetenskapliga forskningsfrågor inom området idrottscoaching och ledarskap.

### Innehåll

Kursen behandlar följande innehållsområden:

- Ledarskap, särskilt på idrottens område
- Coachingteori
- Organisationskultur
- Individen i organisationen
- Arbetsgruppens dynamik
- Ledning och organisering av idrottsorganisationer
- Ledarskap för förändring och förnyelse av och i organisationer

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar, caseuppgifter och handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd eller Godkänd.

De studerandes kunskaper bedöms utifrån skriftliga och muntliga redovisningar samt genom seminarier. Närmare specifikation av examinationsformerna sker i en studiehandledning. Oavsett examinationsform är det den enskilde studentens prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle (inom ramen för ordinarie terminstid). Antal tentamenstillfällen är begränsade till fem (Högskoleförordningen 6 kap 21 §).

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs kontinuerligt muntligt och/eller skriftligt under kursens gång. Efter avslutad kurs genomförs en skriftlig kursvärdering. Kursvärderingen sammanställs och arkiveras på institutionen. Resultatet återkopplas till de studenter som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för studenterna nästa gång kursen ges.

## Övrigt

Student vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt enligt ECTS-skalan. En begäran om översättning skall helst ske i samband med kursstart, dock senast innan betyg sätts för kursen. Översättning av betyg sker i Ladok.

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den enskilde studenten.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Aaltio-Marjosola, Iris & Takala, Tuomo: Charismatic leadership, manipulation and the complexity of organizational life, *Journal of Workplace Learning: Employee Counselling Today* 12 (4), 2000: 146-158.

Annerstedt, Claes: *Framgångsrikt ledarskap inom elitidrott*. Göteborgs universitet: Institutionen för pedagogik och didaktik. 1404-062X. Rapport 2006: 03, 2006. 127 sidor.

Beauchamp, Mark R., Bray Steven R. & Carron Albert V.: Leadership behaviors and multidimensional role ambiguity perceptions in team sports, *Small Group Research*, 36 (1), 2005: 5-20

Hargreaves, Jennifer and McDonald Ian: Cultural studies and the sociology of sport, in Jay Coackley and Eric Dunninr (eds.). *Handbook of sport studies*. London: SAGE, 2000. 570 s (valda delar). 13 sidor

Fahlén Josef: *Structures beyond the rink - On organization in Swedish ice hockey*. (Akademisk avhandling) Umeå: Pedagogiska institutionen, Umeå universitet, 2006.

Fahlström, Per Göran: På jakt efter de svenska idrottscoacherna. Ett försök att utifrån en forskningsgenomgång initiera ett forskningsprojekt för att studera idrottscoacher i en svensk kontext i Fahlström PG, Forslund Magnus och Stark Tobias (red.) *Inkast. Idrottsforskning vid Växjö universitet*. Växjö: Växjö university press, 2006. 20 sidor

Gustavsson Bengt: The human values of Swedish management, *Journal of Human Values*, 1 (2), 1995: 153-172

McGlone, James: Major approaches to the study of leadership. *Academic Exchange Quarterly*, June 2005

Pfister Gertrude and Radtke Sabine: *Sport, Women and Leadership: Selected results of the German project "Women Taking the Lead"* Published on Internet: [www.idrottsforum.org](http://www.idrottsforum.org) (ISSN 1652-7224) 2005-05-03

Salman Khalik, Arnesson Leif Arnesson & Shukur Ghazi: *Coach succession and team performance; the impact of ability and timing: Swedish ice hockey data*. (Under publicering). Östersund: Mittuniversitetet Avdelningen för idrottsvetenskap, 2008

Yukl, Gary A.: *Leadership in Organizations*. (7:e upplagan). Upper Saddle River, N.J.; Pearson Education, cop, 2009. 200 sidor. (Valda delar)

Artiklar motsvarande 100 sidor som väljes tillsammans med ansvariga lärare tillkommer