



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

4IK530 Kunskapsbaserade strategier för verksamhetsutveckling, 7,5 högskolepoäng

4IK530 Knowledge based strategies for business development, 7.5 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2020-11-09

Senast reviderad 2021-06-10 av Fakulteten för teknik. Revidering av litteratur.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet: Engelska B/6 eller motsvarande.

Mål

Efter genomförd kurs ska studenten kunna:

- Analysera, jämföra och kritiskt värdera olika perspektiv på kunskap som resurs för verksamheter och på samhällsnivå.
- Analysera och utveckla kunskapsbaserade verksamheter, med avseende på kunskapsprocesser och strategier.
- Analysera och förklara hur kunskap kan genereras baserat på stora datamängder.
- Analysera och beskriva hur kompetensförsörjningsmodeller tillämpas i verksamheter.

Innehåll

Under kursen hanteras följande områden:

- Teori och metod för att förstå, beskriva och utveckla kunskap som organisatorisk resurs
- Teori och metod för att förstå och beskriva kunskapsprocesser.
- Teori och metod om hur kunskapsbaserade värden kan skapas ur stora datamängder
- Teori och metod för kompetensförsörjning.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs med hjälp av distansplattform, utan fysiska träffar. Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och handledning.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget Fx ger studenten möjlighet till en komplettering, medan F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömning av de studerandes prestationer sker genom följande provmoment, i form av fyra arbeten:

1. En litteraturstudie över aktuella perspektiv inom området. 1,5 hp (1 student)
2. Fallstudie där studenten arbetar med att analysera och utveckla kunskapsprocesser. 2 hp (1 eller 2 studenter)
3. Fallstudie av kunskap kan skapas från stora datamängder. 2 hp (1 eller 2 studenter)
4. Fallstudie av kompetensförsörjningsmodeller. 2 hp (1 eller 2 studenter)

För godkänt betyg på kursen krävs minst betyg E på samtliga moment, och slutbetyget är ett viktat medelvärde av provmomenten.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Övrigt

Betygskriterier för A-F skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteraturkompendium 350 sidor. Tillhandahålls av institutionen.

Liu, S. (2020). Knowledge management: an interdisciplinary approach for business

decisions. Kogan Page Publishers.

Dalkir, Kimiz. Knowledge Management in Theory and Practice, MIT Press, 2011.

Does Big Data Mean Big Knowledge? : Knowledge Management Perspectives on Big Data and Analytics 2017, Emerald Publishing Limited, Bradford, West Yorkshire.