



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

4IK524 Vetenskapsmetod och teori, 7,5 högskolepoäng

4IK524 Information Systems Methodology, 7.5 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för teknik 2014-10-03

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2022

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Engelska B/6 eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten:

- kunna använda grundläggande vetenskapliga metodologier och metoder inom informatik/informationssystem området
- kunna planera, formulera och reflektera över en övergripande metodologisk och metodmässig ansats och förstå relationen mellan forskningsparadigm, metodologiska strategier och teorier
- kunna använda grundläggande vetenskapliga metodologier och metoder samt värdera och reflektera över metodologiska och metodiska val
- kunna förklara och reflektera över för- och nackdelar med olika vetenskapliga metodiska strategier för såväl kvalitativ som kvantitativ datainsamling
- kunna beskriva, förklara och reflektera över hur vetenskapliga problem identifieras och formuleras
- kunna genomföra informations- och litteratursökning

### Innehåll

Kursen syftar till att ge de studerande grundläggande kunskaper om vetenskapliga paradig, metodologier och metoder inom informatik/ informationssystem området. Introduktionen i dessa grundläggande kunskaper syftar också till att ge de studerande förståelse av förhållandet mellan forskningsparadigm, problemområde, forskningsfrågor, teorier och strategier för datainsamling och analys.

Kursen omfattar:

- forskningsparadigm, metodologiska och metodiska strategier inom informatik/informationssystem området
- praktisk användning av metodologier och metoder
- praktisk användning av metodologiska/metodiska strategier
- analys av olika metodologiska/metodiska strategier i relation till olika användningsområden
- argumentation och motivering av metodologiska och metodiska val med avseende på det valda ämnesområdet/problemområdet
- kunna genomföra vetenskaplig informations- och litteratursökning
- planering och formulering av en övergripande teoretisk och metodmässig forskningsansats, t.ex. utformning av en forskningsplan

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier och praktisk arbete i grupper. Vid grupparbete ska studenten redogöra för individuell insats.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Bedömningen av de studerandes prestationer sker genom:

- 1) muntliga och skriftliga presentationer av obligatoriska uppgifter
- 2) skriftlig vetenskaplig rapport
- 3) muntlig examination

De olika examinationsmomenten viktas enligt följande:

- 1) 20 % (muntliga och skriftliga presentationer av obligatoriska uppgifter)
- 2) 50 % (skriftlig vetenskaplig rapport)
- 3) 30 % (muntlig examination)

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursens genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4IK024 Vetenskapsmetod och teori, 7,5 hp

## Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument.

Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Creswell, J. W. and Creswell, J. D., 2018. Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 5th ed. London: Sage.

Crang, M. and Cook, I., 2007. Doing Ethnographies. Los Angeles: Sage.

Scott Jones, J. and Goldring, J., 2022. Exploratory and Descriptive Statistics. London: Sage.

Informatik Kompendium och Digitalt Material från Linnéuniversitet, ca 150 sidor som väljs i samråd med kursansvarig och examinator.