



## Kursplan

Fakulteten för teknik  
Institutionen för informatik

4IK51E Examensarbete i informatik på magisternivå, inriktning digital affärsutveckling, 15 högskolepoäng

Degree Project in Informatics at Master level, specialization in Digital Business Development, 15 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2022-06-27.

Reviderad 2025-09-11. Revidering av förkunskaperna.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2026.

### Förkunskaper

Minst 37,5 hp på kurser inom magisterprogrammet Digital affärsutveckling. Inom dessa poäng ska ingå 4IK524 Vetenskapsmetod och teori 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Studenten ska, efter genomgången kurs, självständigt ha uppnått fördjupade kunskaper om teorier och metoder inom informatik, samt färdigheter i att planera, genomföra, rapportera och försvara ett vetenskapligt arbete.

### *Kunskap och förståelse*

För godkänd kurs ska studenten visa kunskap och förståelse att

- självständigt formulera en vetenskaplig problemställning med relevans för ämne
- presentera och kritiskt granska forskning inom valt problemområde samt dra slutsatser för den egna studien.

#### *Färdighet och förmåga*

För godkänd kurs ska studenten visa färdighet och förmåga att

- formulera och avgränsa ett relevant forskningsproblem och forskningsfråga/or som berör verksamhetsutveckling där digital teknik har en central roll
- motivera och argumentera för ett utifrån vald problemställning lämpligt teoretiskt och metodiskt angreppssätt med redovisade forskningsetiska överväganden
- kunna analysera och tolka insamlat material utifrån teoretiska perspektiv
- kunna presentera sitt arbete i en vetenskaplig text som är väl utformad och är både formell och språkligt korrekt
- självständigt kommunicera och försvara en uppsats samt opponera på en annan uppsats.

#### *Värderingsförmåga och förhållningssätt*

För godkänd kurs ska studenten visa förmåga att

- kritiskt värdera vetenskapliga teorier och metoder i relation till en forskningsfråga
- kritiskt värdera och argumentera för arbetets betydelse för framtida forskning och utvecklingsarbete med relevans för ämnesutvecklingen och professionen.

## Innehåll

Kursen innehåller följande:

- Formulering av problemområde för examensarbetet i en forskningsplan
- Identifiering och granskning av relevant vetenskaplig litteratur
- Datainsamling och analys
- Skriftlig presentation
- Muntlig opponering på andra studenters arbete genom hela processen
- Muntlig presentation av andra studenters arbete inklusive muntlig och skriftlig opponering vid examination

## Undervisningsformer

Undervisningen består av handledning av enskilt och självständigt arbete, med stöd av föreläsningar, seminarier. Examensarbetet skall genomföras individuellt.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Betygsättningen sker utifrån individuella prestationer. Underlag för bedömning är inlämnade skriftliga rapporter, muntligt framförande och dess argumentation samt opponering. Störst vikt i betygsättningen läggs på den skriftliga redovisningen av den vetenskapliga studien.

Examensarbetet ska avslutas inom två år från kursstart. Om examensarbetet inte avslutas inom två år krävs att examinator godkänner problemställning/inriktning på examensarbetet på nytt. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem tillfällen.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Obligatorisk litteratur**

Litteratur väljs i samråd med handledare och examinator, för aktuellt område.

### **Referenslitteratur**

Creswell, John W. and Creswell, J. David (2018). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 5th Ed. Sage Publications. ISBN 9781506386768, s. 304.

Giri, Arunangshu. and Biswas, Debasish. (2018). Research Methodology for Social Sciences. Sage Publications, ISBN: 9789352807574. s. 404

Hart, Christopher (2004). Doing Your Masters Dissertation. Realizing your potential as a social scientist. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761942177. s. 496.

Hart, Christopher (2001). Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the Social Sciences. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761968108. s. 194.

Jacobsen, Dag Ingvar (2002). Vad, hur och varför? Om metodval i företagsekonomi och andra samhällsvetenskapliga ämnen. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144040967. s.503

Jones, Julie S. and Goldring, J., (2022). Exploratory and Descriptive Statistics. London: Sage.

Kosslyn, S.M. (2007) Clear and to the Point. 8 Psychological Principles for Completing Powerpoint ® Presentations. Oxford University Press.

Kurskompendium, Linneuniversitetet, Institutionen för Informatik, ej mer än 400 sidor.