



Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för informatik

4IK50E Examensarbete i informatik på magisternivå, inriktning informationssystem, 15 högskolepoäng

4IK50E Degree project in Informatics at Master Level, specialization in Information Systems, 15 credits

Huvudområde

Informatik

Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1E

Fastställande

Fastställd 2015-05-22

Senast reviderad 2023-11-28 av Fakulteten för teknik. Revidering av förkunskaperna. Kursplanen gäller från och med höstterminen 2024

Förkunskaper

Allmän behörighet till studier på avancerad nivå. Dessutom krävs kurser i informatik motsvarande 22,5 hp på avancerad nivå, eller informatik motsvarande 15 hp samt 7,5 hp andra kurser på avancerad nivå. I båda alternativen skall 4IK524 Vetenskapsmetod och teori 7,5 hp eller motsvarande ingå.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna:

- Formulera och avgränsa ett relevant forskningsproblem inklusive forskningsfråga/or
- Identifiera och relatera till tidigare forskning och teori
- Belysa, välja och motivera relevanta forskningsmetoder
- Planera och genomföra en empirisk undersökning med valda metoder samt visa medvetenhet om etiska aspekter
- Analysera empiriska data och relatera till metod, teori och problemområde
- Presentera och diskutera arbetet och dess kunskapsbas, både skriftligt och muntligt

- Genomföra en kritisk granskning av eget arbete och tidigare forskning baserat på vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter

Innehåll

Kurs innehåll:

- Formulering av problemområde för examensarbetet i en forskningsplan (Research Proposal)
- Identifiering och review av referenslitteratur
- Datasamling och analys
- Skriftlig presentation
- Muntlig opponering på andra studenters arbete genom hela processen
- Muntlig presentation av andra studenters arbete inklusive muntlig och skriftlig opponering vid examination

Undervisningsformer

Undervisningen består av självständigt arbete, enskilt eller i grupp om max 2 personer, med stöd av lektioner, handledning och seminarier. Vid gruppuppsats ska studenten redogöra för individuell insats.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Betygsättningen sker utifrån individuella prestationer. Underlag för bedömning är uppsats, muntlig presentation och opponering samt redogörelse av individuell prestation.

För studerande som inte blivit godkänd vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Examensarbetet ska avslutas inom två år från kursstart. Om examensarbetet inte avslutas inom två år krävs att examinator godkänner problemställning/inriktning på examensarbetet. Antalet examinationstillfällen är begränsat till fem tillfällen

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Den sammanställda rapporten arkiveras vid fakulteten.

Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: 4IK10E Examensarbete i informatik på magisternivå, inriktning informationssystem, 15 hp

Övrigt

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Lämplig kurslitteratur väljs i samråd med handledare och kursansvarig.

Referenslitteratur

Creswell, John W. (2008). Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, 3rd Ed. Sage Publications. ISBN 9781412965576 s. 296.

Hart, Christopher (2004). Doing Your Masters Dissertation. Realizing your potential as a social scientist. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761942177. s. 496.

Hart, Christopher (2001). Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the Social Sciences. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761968108. s. 194.

Jacobsen, Dag Ingvar (2002). Vad, hur och varför? Om metodval i företagsekonomi och andra samhällsvetenskapliga ämnen. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144040967. s.503

Nyberg, R. (2000). Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144010007. s. 254.

Paulsson, U. & Björklund M. (2003). Seminarieboken. Lund: Studentlitteratur AB, ISBN 914404125X. s. 138.

Trost, J. (2002). Att vara opponert. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9144024673. s. 85.