



## Kursplan

Fakultetsnämnden för naturvetenskap och teknik  
Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik

4IK00E Examensarbete på magisternivå, 15 högskolepoäng  
Degree project at Master Level, 15 credits

### Huvudområde

Informatik

### Ämnesgrupp

Informatik/Data- och systemvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A2E

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för datavetenskap, fysik och matematik 2009-09-08

Senast reviderad 2012-08-17. Revidering av mål, innehåll undervisningsform, examinationsform, kursvärdering och litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

### Förkunskaper

Kandidatexamen med huvudområde informatik eller motsvarande. Dessutom krävs kurser i informatik motsvarande 30 hp på avancerad nivå, vari skall ingå 7,5 hp Vetenskapsmetod och teori eller motsvarande.

### Mål

Efter genomgången kurs ska studenten självständigt kunna:

- formulera och avgränsa ett relevant forskningsproblem inklusive forskningsfråga/or
- identifiera och relatera till tidigare forskning och teori
- belysa, välja och motivera relevanta forskningsmetoder
- planera och genomföra en empirisk undersökning med valda metoder samt visa medvetenhet om etiska aspekter
- analysera empiriska data och relatera till metod, teori och problemområde
- presentera och diskutera arbetet och dess kunskapsbas, både skriftligt och muntligt
- genomföra en kritisk granskning av eget och andras arbete baserat på vetenskapliga, etiska och samhällsliga aspekter.

### Innehåll

Kursen innehåller följande:

- Formulering av problemområde för examensarbetet i en forskningsplan (research proposal)
- Identifiering och granskning av vetenskaplig litteratur
- Datainsamling och analys
- Skriftlig presentation
- Muntlig opponering på andra studenters arbete genom hela processen
- Muntlig presentation av andra studenters arbete inklusive muntlig och skriftlig opponering vid examination

### Undervisningsformer

Undervisningen består av självständigt arbete, enskilt eller i grupp om max två personer, med stöd av lektioner, handledning och seminarier. Vid gruppuppsats ska studenten kunna redogöra för sina individuella insatser.

### Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Betygsättningen sker utifrån individuella prestationer. Underlag för bedömning är uppsats, muntlig presentation och opponering samt redogörelse av individuell prestation. På begäran kan den studerande få sitt betyg översatt enligt ECTS-skalan. En sådan begäran skall ha inkommit till examinator före betygssättningen.

### Kursvärdering

I samband med kursavslutningen genomförs en kursvärdering enligt universitetets riktlinjer. Resultatet av kursvärderingen arkiveras på institutionen.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Lämplig kurslitteratur väljs i samråd med handledare och kursansvarig.

#### **Referenslitteratur**

Creswell, John W. (2008). *Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*, 3rd Ed. Sage Publications. ISBN 9781412965576 s. 296.

Hart, Christopher (2004). *Doing Your Masters Dissertation. Realizing your potential as a social scientist*. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761942177. s. 496.

Hart, Christopher (2001). *Doing a Literature Search. A Comprehensive Guide for the Social Sciences*. Sage Publications Ltd. ISBN 9780761968108. s. 194.

Jacobsen, Dag Ingvar (2002). *Vad, hur och varför? Om metodval i företagsekonomi och andra samhällsvetenskapliga ämnen*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144040967. s.503

Nyberg, R. (2000). *Skriv vetenskapliga uppsatser och avhandlingar med stöd av IT och Internet*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9789144010007. s. 254.

Paulsson, U. & Björklund M. (2003). *Seminarieboken*. Lund: Studentlitteratur AB, ISBN 914404125X. s. 138.

Trost, J. (2002). *Att vara opponert*. Lund: Studentlitteratur AB. ISBN 9144024673. s. 85.