



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4ID9ÄE Idrott och hälsa IV, för ämneslärare (inkl. självständigt arbete avancerad nivå), 30 högskolepoäng

Physical and health education IV, for upper secondary school teachers (including independent project), 30 credits

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2024-10-14.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

### Förkunskaper

Ämneskunskaper om 90 hp eller motsvarande, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, samt VFU 15 hp.

### Mål

#### Övergripande mål med kursen

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den

egna yrkesverksamheten.

### **Delkurs 1 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- analysera, diskutera och problematisera begreppen inkludering och jämlikhet och dess betydelse för ämnet idrott och hälsa,
- planera, genomföra och utvärdera undervisning i olika sociokulturella kontexter från ett inkluderings- och jämlikhetsperspektiv med hjälp av olika teorier och metoder.

### **Delkurs 2 Didaktisk tillämpning i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- på ett fördjupat sätt kunna beskriva, analysera och diskutera kunskap och lärande inom idrott och hälsa,
- självständigt motivera och kritiskt analysera didaktiska ställningstaganden i en fördjupning av ett valt ämnesområde,
- tillämpa, analysera och värdera digitala verktyg i undervisningen av idrott och hälsa
- på ett fördjupat sätt kunna tillämpa, värdera och utveckla olika former för bedömning och betygssättning,
- utifrån aktuell forskning och gällande styrdokument planera, genomföra och analysera undervisning i idrott och hälsa.

### **Delkurs 3 Självständigt arbete i idrott och hälsa, avancerad nivå, 15 hp**

Efter avslutad delkurs ska studenten kunna:

- visa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- visa förtrogenhet med relevanta och aktuella vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhällsliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för professionen,
- författa ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt.
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

## **Innehåll**

### **Delkurs 1 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

Delkursen tar utgångspunkt i och berör frågor om inkludering och jämlikhet i hälsa där studenten omsätter tidigare forskning och teorier till didaktiska implikationer. I kursen får studenten analysera, diskutera och problematisera begreppen ink och jämlikhet i relation till ämnet idrott och hälsa. I kursen ingår även att planera, genomföra och utvärdera undervisning utifrån ett inkluderings- och jämlikhetsperspektiv.

### **Delkurs 2 Didaktisk tillämpning i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

I denna delkurs får studenten utveckla sin förmåga att utifrån tidigare forskning, olika

teoretiska perspektiv och gällande styrdokument planera, genomföra och analysera undervisning i idrott och hälsa och kritiskt granska egna och andras didaktiska ställningstaganden. Studenten får göra en fördjupning i ett av de centrala kunskapsområden rörelse, friluftsliv och utevistelse eller hälsa och levnadsvanor. Därtill behandlas olika former av digitala verktyg och hur de kan användas som ett stöd i undervisningen och främja elevers lärande. Kursen innehåller även en fördjupning av tillämpning, värdering och utveckling av olika former för bedömning och betygssättning.

### **Delkurs 3 Självständigt arbete i idrott och hälsa, avancerad nivå, 15 hp**

Studenten skriver en självständigt författad på avancerad nivå i ämnet idrott och hälsa. Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig ämnesdidaktisk koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Därutöver tränas vetenskaplig argumentation och presentation inom ramen för kursens obligatoriska seminarier där studenten kritiskt granskar både eget och andras skriftliga arbeten.

### **Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression**

Kursen syftar till att ge en professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig fördjupning. Särskild tonvikt läggs vid att studenten ges möjlighet att omsätta och problematisera relationen mellan läraruppdraget i ämnet idrott och hälsa och skolans praktik. Kursen syftar till att studenten självständigt identifierar didaktiska och vetenskapliga frågeställningar samt förhåller sig kritiskt undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik. Studenten utvecklar därmed i denna kurs en fördjupad förståelse för yrkesverksamheten där tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier. Det verksamhetsnära arbetssättet i termin 4 består av fältstudiedagar ute i skolans verksamhet.

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger studenten möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Studenten identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar studenten självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Studenten analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen består av föreläsningar, laborationer, fältstudier, grupparbeten, handledning, och obligatoriska seminarier. Arbetet planeras och genomförs självständigt, individuellt eller parvis, i samråd med handledare.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (3hp) och en individuell praktisk och skriftlig redovisning (4,5hp).

Delkurs 2 examineras genom en individuell skriftlig inlämningsuppgift (3hp) och en individuell praktisk och skriftlig redovisning (4,5hp).

Delkurs 3 examineras genom ett skriftligt självständigt arbete samt en muntlig opponering av ett annat självständigt arbete (15hp).

För att få slutbetyget Godkänd i hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter. För att få betyget Väl godkänt i slutbetyg på hela kursen krävs Väl godkänt i betyg i 20 hp av de 30 hp som kursen omfattar.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
4IDÄ2E, 30 hp

## Övrigt

Delkurs 1 kan komma att samläsas med internationella studenter och ges då helt eller delvis på engelska.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1 Inkludering och jämlikhet i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

Gerdin, Göran, m.fl (2021). *Social justice pedagogies in Health and Physical Education*, (216 s). Valda delar ca 100 s .ISBN: 9780367435370.

Lynch, Shrehan, Walton-Fisette, Jennifer, & Luguetti, Carla (2022). *Pedagogies of Social Justice in Physical Education and Youth Sport*, (126 s) Valda delar ca 50 s. ISBN: 9780367755348.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 500 s.

### **Delkurs 2 Didaktisk tillämpning i idrott och hälsa 2, 7,5 hp**

Casey, Ashley, Goodyear, Victoria, & Armour, Kathleen (red.) (2016). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical cases*. New York: Routledge, (276 s). valda delar ca 50 s. ISBN: 9781138947290.

Larsson, Håkan (senaste upplagan). *Idrott och hälsa: I går, i dag, i morgon*. Stockholm: Liber, (333 s). Valda delar ca 100 s.

Schenker, Katarina (senaste upplagan). *Idrottsdidaktik för lärar- och tränarutbildningar*. Stockholm: Liber, (264 s). Valda delar ca 100 s.

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola, ca 50 s. Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 500 s.

### **Delkurs 3 Självständigt arbete i idrott och hälsa, avancerad nivå, 15 hp**

Armour, Kathleen & Macdonald, Doune (senaste upplagan). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. Hoboken: Taylor & Francis, (366 s). Valda delar ca 100 s.

Bryman, Alan & Nilsson, Björn (senaste upplagan). *Samhällsvetenskapliga metoder* (Upplaga 3. ed.) Stockholm: Liber, valda delar, (877 s). Valda delar ca 100 s.

Valbar litteratur som väljs i samråd med handledare, 500 s.