



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4IDÄ2E Idrott och hälsa V, inkl. självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen, för arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng

Physical Education V, Including Independent Project, second cycle (Master of arts in secondary education for upper second, 30 credits)

### Huvudområde

Idrottsvetenskap

### Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2014-12-10

Senast reviderad 2018-04-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Nya moduler.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2018

### Förkunskaper

Idrott och hälsa för ämneslärare 1-90 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

### Mål

Efter avslutad kurs (91-120 hp) ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten

### Delkurs 1: Idrott och hälsa i förändring, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- på ett fördjupat sätt kunna beskriva, analysera och diskutera lärande inom idrott och hälsa i förändring
- självständigt motivera och kritiskt analysera didaktiska ställningstaganden i en fördjupning av ett valt ämnesområde
- tillämpa, analysera och värdera digitala verktyg i undervisningen

- på ett fördjupat sätt kunna tillämpa, värdera och utveckla olika former för bedömning och betygssättning

## **Delkurs 2: Självständigt arbete i idrott och hälsa, avancerad nivå, 15 högskolepoäng**

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt
- försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister

### **Innehåll**

Kursen syftar till att ge en ämnesdidaktisk och vetenskaplig fördjupning. Särskild tonvikt läggs vid att den studerande ges möjlighet att omsätta och problematisera relationen mellan läraruppgifter i ämnet idrott och hälsa och skolans praktik. Kursen innebär att den studerande självständigt identifierar en vetenskaplig frågeställning samt kritiskt förhåller sig undersökande, forskande och utvecklande till den egna yrkesrollen och skolans praktik.

### **Professionsbas och professionell progression**

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

### ***Delkurs 1 Idrott och hälsa i förändring 15 högskolepoäng***

I delkursen får den studerande utveckla fördjupade förmågor att utifrån gällande styrdokument, aktuell forskning och vetenskapliga teorier teoretiska perspektiv kunna planera, genomföra, reflektera och kritiskt analysera undervisning i idrott och hälsa.

### ***Delkurs 2 Självständigt arbete 15 högskolepoäng***

I delkursen får den studerande tränas i att självständigt kunna identifiera ett problemområde med relevans för läraruppgifter i idrott och hälsa och skolans praktik samt baserat på tidigare forskning, vetenskapliga teorier och metoder samla in empiri som

sedan analyseras och diskuteras med fokus på dess implikationer för undervisning i ämnet idrott och hälsa.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, litteraturstudier, laborationer, seminarier och handledning.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1: examineras genom en skriftlig inlämningsuppgift och två praktiska och skriftliga redovisningar.

Delkurs 2: Examineras genom ett skriftligt självständigt arbete samt en muntlig opponering av ett annat självständigt arbete.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

För att få betyget Godkänd på hela kursen krävs minst betyget Godkänd på alla examinationsuppgifter.

För betyget Väl Godkänd på hela kursen krävs att den studerande uppnått betyget Väl Godkänd på det självständiga arbetet samt Väl Godkänd på 8 hp av de 15 hp som delkurs 1 omfattar.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle.

Kursvärderingen genomförs anonymt.

## Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med kursen bekostas av den enskilde studeranden.

Kursen är utbyttbar mot motsvarande kurs vid lärosäte i annat land.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Litteraturförteckning Delkurs 1 - Idrott och hälsa i förändring 15 hp**

Backman, Erik & Larsson, Lena (red.) (2013). *I takt med tiden? Perspektiv på idrottsläraryrket i Skandinavien*. Lund: Studentlitteratur, (150 s).

Casey, Ashley., Goodyear, Vicky., & Armour, Kathy. (red.) (2016). *Digital Technologies and Learning in Physical Education: Pedagogical cases*. New York: Routledge (276 s. valda delar).

Kirk, David (2010). *Physical Education Futures*. Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, (200 s).

Larsson, Håkan & Meckbach, Jane (2012). *Idrottsdidaktiska utmaningar*. Stockholm: Liber (304 s).

Nyberg, Gunn & Larsson, Håkan (2016). *Rörelseförmåga i idrott och hälsa. En bok om rörelse, kunskap och lärande*. Lund: Studentlitteratur, (176 s).

Nyberg, Gunn (2014). *Ways of knowing in ways of moving. A study of the meaning of capability to move*. Diss. Stockholm: Stockholm university, Department of Ethnology, History of Religions and Gender Studies. Centre for Teaching and Learning in the Humanities, (150 s). ISBN 9789174478433.

Schenker, Katarina (2011). *På spaning efter idrottsdidaktik*. Diss. Malmö: Malmö

högskola, (200 s). ISBN 9789186295127

Wirhed, Rolf (2007). *Anatomi med rörelselära och styrketräning*. Uppsala: Harpoon Publications AB, (100 s).

Aktuella styrdokument för grundskola och gymnasieskola. (50 s). Tillgängliga på internet.

Vetenskapliga artiklar tillkommer, ca 400 s.

### ***Litteraturförteckning Delkurs 2 - Självständigt arbete 15 hp***

Armour, Kathleen & Macdonald, Doune (2012). *Research Methods in Physical Education and Youth Sport*. Hoboken: Taylor & Francis, (366 s).

Bryman, Alan (2011). *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, valda delar, (300 s).

Gratton, Chris & Jones, Ian (2014). *Research methods for sport studies*. London: Routledge, (280 s).

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend (2014). *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur. (412 s).

Watt Boolsen, Merete (2007). *Kvalitativa analyser. Forskningsprocess, människa och samhälle*. Lund: Gleerups, (196 s).

Valbar litteratur som väljs i samråd med handledare, 1000 s.