



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4HÄ022 Hälsovetenskapliga forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng
4HÄ022 Research methods in Health Science, 7.5 credits

Huvudområde

Hälsovetenskap

Ämnesgrupp

Hälso- och sjukvårdsutveckling

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap 2019-09-16
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå och Engelska 6.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska antaganden inom human-, social- och naturvetenskaper som har relevans för hälsovetenskapliga metodval
- urskilja, avgränsa och formulera tydliga forskningsfrågor
- redogöra för olika kvalitativa och kvantitativa metoders möjligheter och begränsningar samt deras tillämpning inom hälsovetenskaplig forskning
- muntligt och skriftligt kommunicera forskning
- söka, kvalitetsgranska och värdera forskningsresultat i vetenskapliga publikationer
- kritiskt diskutera och värdera god forskningssed respektive oredlighet i forskningen

Innehåll

- Vetenskapsteori och forskningstraditioner
- Metoder för urval, datainsamling och dataanalys inom kvalitativ och kvantitativ

forskning

- Metoder för litteratursökning, granskning och dataanalys i systematiska litteraturstudier
- Vetenskapligt skrivande och kommunikation
- Forsknings- och publiceringsetik

Undervisningsformer

Enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras individuellt genom ett seminarium (2 hp) samt genom ett skriftligt fördjupningsarbete (5,5 hp). Seminariet bedöms med betygen Underkänd och Godkänd. Det skriftliga fördjupningsarbetet bedöms med betyget Underkänd, Godkänd och Väl godkänd.

För betyget Godkänd på kursen krävs detta betyg på kursens samtliga examinationsuppgifter. För betyget Väl Godkänd krävs betyget Godkänd på seminariet samt betyget Väl Godkänd på det skriftliga fördjupningsarbetet.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, M., & Sandberg, J. (2011). Generating research questions through problematization. *Academy of Management Review*, 36(2), 247–271. DOI: 10.5465/AMR.2011.59330882

Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5. uppl.). Los Angeles: SAGE, (275 s). ISBN: 9781506386706

Day, R.A., & Gastel, B. (2016). *How to write and publish a scientific paper* (8. uppl.). Santa Barbara, California: Greenwood, (326 s). ISBN: 9781440842801

Mikkelsen, B. (2005). *Methods for development work and research: A new guide for practitioners* (5. uppl.). New Delhi: SAGE Publications Pvt. Ltd, (384 s). ISBN: 978076193328

Swedish Research Council. (2011). *Good research practice*. Stockholm: Swedish Research Council, (84 s). Tillgänglig på internet.

Dessutom tillkommer vetenskapliga rapporter och artiklar (ungefär 50 sidor).