



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4HÄ020 Hälsovetenskapliga forskningsmetoder, 7,5 högskolepoäng

4HÄ020 Research methods in Health Science, 7.5 credits

Huvudområde

Hälsovetenskap

Ämnesgrupp

Hälso- och sjukvårdsutveckling

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2018-11-19

Senast reviderad 2019-04-29 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur och standardtexter.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå och Engelska 6.

Mål

Efter genomgången kurs ska studenten kunna:

- kritiskt diskutera vetenskapsteoretiska antaganden inom human-, social- och naturvetenskaper som har relevans för hälsovetenskapliga metodval
- självständigt urskilja, avgränsa och formulera tydliga forskningsfrågor som behandlar forskningsproblem
- redogöra för olika kvalitativa och kvantitativa metoders möjligheter och begränsningar samt deras tillämpning inom hälsovetenskaplig forskning
- självständigt, muntlig och skriftligt, kommunicera forskning
- självständigt söka, kvalitetsgranska och värdera forskningsresultat i vetenskapliga publikationer
- kritiskt diskutera och värdera god forskningssed respektive oredlighet i forskningen

Innehåll

- Vetenskapsteori och forskningstraditioner
- Metoder för urval, datainsamling och dataanalys inom kvalitativ och kvantitativ forskning
- Metoder för litteratursökning, granskning och dataanalys i systematiska litteraturstudier
- Vetenskapligt skrivande och kommunikation
- Forsknings- och publiceringsetik

Undervisningsformer

Enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

För betyget godkänd (A – E) ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras med en muntlig examination (1,5 hp) och en individuell skriftlig hemtentamen (6 hp), varav slutbetyget bygger 20 % på den muntliga examinationen och 80 % den skriftliga examinationen. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Alvesson, M., & Sandberg, J. (2011). Generating research questions through problematization. *Academy of Management Review*, 36(2), 247–271.

Creswell, J.W., & Creswell, J.D. (2018). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (5. uppl.). Los Angeles: SAGE, (275 s).

Day, R.A., & Gastel, B. (2016). *How to write and publish a scientific paper* (8. uppl.). Santa Barbara, California: Greenwood, (326 s).

Mikkelsen, B. (2005). *Methods for development work and research: A new guide for practitioners* (5. uppl.). New Delhi: SAGE Publications Pvt. Ltd, (384 s).

Swedish Research Council. (2011). *Good research practice*. Stockholm: Swedish Research Council, (84 s).

<http://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.2304/gsch.2014.4.2.101>

Dessutom tillkommer vetenskapliga rapporter och artiklar (ungefär 50 sidor).