



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för hälso- och vårdvetenskap

4HÄ015 Multidisciplinära perspektiv på människans hälsa, 7,5 högskolepoäng

4HÄ015 Multidisciplinary perspectives on human health, 7.5 credits

Huvudområde

Hälsovetenskap

Ämnesgrupp

Hälso- och sjukvårdsutveckling

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2018-11-19

Senast reviderad 2019-04-29 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revidering av litteratur och standardtexter.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2019

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå och Engelska 6.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

- förklara och reflektera över gängse hälsomodeller och -teorier inom sociologi, psykologi, omvårdnad och biomedicin
- identifiera och förklara hälsosituationer sett ur ett individ-, samhälls- och globalt perspektiv
- scenarioplanera och reflektera över olika situationer med relevans för hälsa
- reflektera över biologiska, sociala, kulturella, juridiska, hållbarhets- och miljöaspekters samband med hälsa på individ- och samhällsnivå
- problematisera hälsovetenskap som akademiskt ämne i relation till andra akademiska ämnen

Innehåll

- Hälsoteorier och hälsomodeller inom sociologi, psykologi, omvårdnad och biomedicin
- Hälsa sett ur individ-, samhälle- och globala perspektiv
- Scenarioplanering
- Olika faktorer som har betydelse för individers och grupper hälsa
- Hälsovetenskap som akademiskt ämne

Undervisningsformer

Enskilt arbete, arbete i grupp, föreläsningar och seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

För betyget godkänd (A – E) ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras med en muntlig examination (1,5 hp) och en individuell skriftlig hemtentamen (6 hp), varav slutbetyget bygger 20 % på den muntliga examinationen och 80 % den skriftliga examinationen. Kursens slutbetyg utfärdas först när samtliga examinationsuppgifter godkänts.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Baxter, M. (2010). *Health* (2. uppl.). Oxford, UK: Polity Press, (176 s).

Gadamer, H.G. (1996). *The Enigma of Health: The Art of Healing in a Scientific Age*. Palo Alto, California: Stanford University Press, (192 s).

Ogden, J. (2012). *Health psychology: A textbook* (5. uppl.). Maidenhead: Open University Press, (608 s).

Rosling, H., Rosling Rönnlund, A., & Rosling O. (2018). *Factfulness: Ten reasons we're wrong about the world - and why things are better than you think*. New York: Scepter, (352 s).

Dessutom tillkommer vetenskapliga rapporter och artiklar (ungefär 50 sidor).