



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HIÄ2E Historia V, inklusive självständigt arbete, avancerad nivå (ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i gymnasieskolan), 30 högskolepoäng

4HIÄ2E History V, including independent project, second cycle (Master of arts in secondary education for upper secondary school, 30 credits)

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-12-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Historia för ämneslärare 1-90hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans både för vidare forskning inom historia och för yrkesverksamheten som ämneslärare,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt relatera dessa till både en egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- självständigt diskutera och kritiskt bedöma både historiska källor och den vetenskapliga litteraturen.

Delkurs 1: Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande med hög grad av självständighet utifrån teoretiska traditioner med stor relevans för kulturvetenskaplig och didaktisk forskning kunna:

- tydligt och koncist förklara nyckelbegrepp,
- identifiera grundläggande oförenligheter och motsägelser mellan teoretiska traditioner,
- resonera om möjligheter, begränsningar och svårigheter med olika teoretiska traditioner,
- diskutera såväl de inom- som utomvetenskapliga orsakerna till uppkomst av teoretiska traditioner.

Delkurs 2: Självständigt arbete i historia, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Efter avslutad delkurs ska den studerande kunna:

- formulera, strukturera och genomföra ett självständigt forsknings- och utvecklingsarbete,
- uppvisa en fördjupad vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhälleliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera välgrundade slutsatser med uppvisad relevans för yrkesprofessionen,
- identifiera och analysera pedagogisk och didaktisk verksamhet inom ämnesområdet historia,
- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- på seminarium försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument och därefter bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa,
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

Delkurs 1: Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 högskolepoäng

Under kursen följer studenten ett urval av seminarier vilka behandlar inflytelserika teoretiska traditioner inom kulturvetenskaperna. Såväl teoriernas vetenskapshistoriska uppkomst och utveckling som deras aktuella ställning inom forskarsamfundet klargörs. Betoningen ligger på kunskap om kulturvetenskapliga och historiedidaktiska nyckelbegrepp och förståelse för vilka fenomen, orsakssamband och relationer dessa är avsedda att belysa. Seminariedeltagande är obligatoriskt.

Delkurs 2: Självständigt arbete i historia, avancerad nivå, 15 högskolepoäng

Under kursen genomför den studerande ett vetenskapligt grundat självständigt arbete som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Undersökningen presenteras i form av en uppsats. Den studerande ska i seminarieform kritiskt diskutera framlagda uppsatser. Förmåga till hög grad av självständigt och kritiskt förhållningssätt ska uppvisas både i forskningsprocess och skrivprocess och i seminariedeltagandet.

Undervisningen bedrivs på svenska i form av obligatoriska seminarier. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent. Det självständiga arbetet kan skrivas på engelska.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i två ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för lärarprofessionen. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

I delkurs 1 sker undervisningen genom föreläsningar och obligatoriska seminarier.

I delkurs 2 består undervisningen av arbets- och diskussionsseminarier. Närvaro är obligatorisk om inte annat anges. Arbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av examinatorn. Det självständiga arbetet försvaras på ett slutseminarium och varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Delkurs 1 examineras genom obligatoriska seminarier. Delkurs 2 examineras genom att den studerande lägger fram sitt självständiga arbete vid ett slutseminarium samt opponerar på annan students arbete.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd se aktuell studieguide.

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande uppnått betyget Väl godkänd på båda delkurserna, totalt 30 högskolepoäng.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Delkurs 1: Teoretiska traditioner inom humaniora, 15 hp

Edrickan, Kadriye, Sexias, Peter, *New Directions in Assessing Historical Thinking*, Routledge, senaste upplagan, 272 s.

Kjørup, Søren, *Människovetenskaperna: problem och traditioner i humanioras vetenskapsteori. 2.*, [rev. och uppdaterade] uppl. Studentlitteratur, senaste upplagan, 381 s.

Smith, Philip & Riley, Alexander, *Cultural theory: an introduction. 2. ed.* Blackwell, senaste upplagan, 307 s.

Övrig litteratur (artiklar eller monografier) väljs i samråd med examinator med utgångspunkt i studentens inriktning och val av seminarier.

Delkurs 2: Självständigt arbete i historia, avancerad nivå, 15 hp

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter.* Studentlitteratur, senaste upplagan, 129 s.

Svenska skrivregler (Utgivna av svenska språknämnden). Liber, senaste upplagan, 220 s.