



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HIÄ1E Historia IV, självständigt arbete, avancerad nivå
(ämneslärarexamen med inriktning mot arbete i årskurs 7-9), 15
högskolepoäng

4HIÄ1E History IV, independent project, second cycle (Master of
arts in secondary education for lower secondary school), 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2015-01-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Historia för ämneslärare 1-75 hp, Självständigt arbete à 15 hp i ett annat ämne inom
ämneslärarprogrammet, UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik eller
motsvarande samt VFU 15 hp.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och formulera problemställningar av relevans för både vidare forskning inom historia och för yrkesverksamheten som ämneslärare,
- bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den egna yrkesverksamheten,
- uppvisa vetenskapsteoretisk medvetenhet gällande relationen teoretiska perspektiv i arbetet, metodval, analys och resultat-, respektive metoddiskussion,
- uppvisa förtrogenhet med relevanta vetenskapliga, ämnesdidaktiska, samhällsliga och etiska aspekter i det självständiga arbetet,
- presentera, tolka och problematisera slutsatser med uppvisad relevans för

yrkesprofessionen,

- producera ett självständigt arbete som är väldisponerat och språkligt korrekt,
- på seminarium försvara sitt självständiga arbete med sakliga och relevanta argument och därefter bedöma och värdera seminariets synpunkter och bearbeta texten efter dessa,
- konstruktivt och kritiskt granska annat motsvarande självständigt arbete samt kommunicera såväl dess förtjänster som dess brister.

Innehåll

Under kursen genomför den studerande ett vetenskapligt grundat självständigt arbete som rör ett begränsat problemområde av relevans för läraryrket. Undersökningen presenteras i form av en uppsats. Den studerande ska i seminarieform kritiskt diskutera framlagda uppsatser. Förmåga till hög grad av självständigt och kritiskt förhållningssätt ska uppvisas både i forskningsprocess och skrivprocess och i seminariedeltagandet. Undervisningen bedrivs på svenska i form av obligatoriska seminarier. Varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent. Det självständiga arbetet kan skrivas på engelska.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande utvecklar i denna kurs fördjupad förståelse för yrkesverksamheten. Tidigare studier i utbildningsvetenskaplig kärna och verksamhetsförlagd utbildning binds på ett naturligt sätt ihop med ämnes- och ämnesdidaktiska studier på avancerad nivå. Därigenom förbereds studenten i att bidra till utvecklingen av yrkesverksamhetens värdegrund, genom ett inkluderande förhållningssätt och uppvisad medvetenhet om jämställdhets- och jämlikhetsaspekter och mänskliga rättigheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och progression

Det självständiga arbetet på avancerad nivå ger den studerande möjlighet att utifrån utbildningens olika delar, ämnesstudier i tre ämnen, verksamhetsförlagd utbildning och utbildningsvetenskaplig kärna producera vetenskap. Den studerande identifierar självständigt ett problemområde med relevans för läraryrket. Utifrån kritisk granskning av tidigare forskning väljer och tillämpar den studerande självständigt teorier och metoder, med beaktande av forskningsetiska principer. Den studerande analyserar och värderar egen empiri och diskuterar trovärdighet i tolkningar och slutsatser. I kursen vidareutvecklas den blivande ämneslärarens vetenskapliga förhållningssätt, i relation till såväl ämnesdjup som profession, och ger beredskap för vetenskapliga samtal i yrkeslivet.

Undervisningsformer

Undervisningen består av arbets- och diskussionsseminarier. Närvaro är obligatorisk om inte annat anges. Arbetet presenteras fortlöpande enligt ett schema som fastställs av examinatorn. Det självständiga arbetet försvaras på ett slutseminarium och varje studerande ska även genomföra en förelagd uppgift som opponent.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom att den studerande lägger fram sitt självständiga arbete vid ett slutseminarium samt opponerar på annan students arbete.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget Väl godkänd se aktuell studieguide.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till

omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Jarrick, Arne & Olle Josephsson, *Från tanke till text. En språkhandbok för uppsatsskrivande studenter*. Studentlitteratur, senaste upplagan, 129 s.

Svenska skrivregler (Utgivna av svenska språknämnden). Liber, senaste upplagan, 220 s.