



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HI495 Nordisk kolonialism, 7,5 högskolepoäng

Nordic colonialism, 7.5 credits

### Huvudområde

Historia, Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2021-05-07

Senast reviderad 2021-06-10 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

### Förkunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande, samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt reflektera över platser och perspektiv i förhållande till Nordisk kolonialism,
- definiera och använda centrala begrepp för att forska om olika former av kolonialism,
- identifiera och förklara orsaker och konsekvenser av koloniala möten som omfattar nordiska aktörer,
- demonstrera och analysera koloniala arv och sätt att åstadkomma lösningar på problem som uppstått som konsekvenser av koloniala maktobalanser i de nordiska länderna.

## Innehåll

Den här kursen placerar studiet av de nordiska länderna (Sverige, Norge, Finland, Danmark och Island) inom koloniala processer. Kursen kontrasterar analytiska föreställningar om "ödemark", "legitim expansion", "inhemsk kolonialism" och "kolonialism utan kolonier". Studenterna arbetar med frågor om försoning och repatriering av föremål till de platser från vilka de en gång tagits. Kursen sammanfogar det förflutna och nutid och undersöker hur koloniala arv påverkar både offentlig policy och privata företag i samtida kontexter.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras kontinuerligt i seminarieform genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. Ej genomfört eller underkänt seminarium kan av examinator ersättas med skriftlig inlämningsuppgift.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx ges då läraren bedömer att en kompletteringsuppgift för att uppnå betyget godkänd är mycket begränsad.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygskriterier senast i samband med kursstart. Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Avango, Dag, Per Högselius och David Nilsson, "Swedish Explorers, In-Situ Knowledge, and Resource-Based Business in the Age of Empire," *Scandinavian Journal of History* 43:3 (2018): 324-347. [23 sidor]

Cederlöf, Gunnel, "Anticipating Independent India: The Idea of the Lutheran Christian Nation and Indian Nationalism," i Richard Fox Young, red., *India and the Indianness of Christianity* (Cambridge, UK: Eerdmans, 2009), 196-216. [20 sidor] ISBN-13: 978-0802863928, tillgänglig digitalt inom kursen.

Elsrud, Torun, "Constructing Otherness in Swedish District Courts: Concurrent Distance-Making Performances During Courtroom Interaction," i Diana Brydon, Peter Forsgren, och Gunlög Fur, red., *Concurrent Imaginaries, Postcolonial Worlds. Toward Revised Histories*, (Leiden och Boston: Brill/Rodopi, 2017), 187-207. [20 sidor] ISBN: 9789004347045, 9789004347601

Engh, Sunniva, "The Conscience of the World? Swedish and Norwegian Provision of Development Aid," *Itinerario*, 33:2 (July 2009): 65-82. [17 sidor]

Fur, Gunlög, "Colonial Fantasies – American Indians, Indigenous peoples, and a Swedish discourse of innocence," *National Identities*, 18:1 (2016) specialnummer om "Colonialism without Colonies: 11-33. [22 sidor]

Fur, Gunlög, och Pernille Ipsen, "Introduction," *Itinerario*, 33:2 (July 2009) specialnummer om "Scandinavian Colonialism," 7-16. [9 sidor]



Habel, Ylva, "Challenging Swedish Exceptionalism? Teaching while Black," i Kassie Freeman och Ethan Johnson, red., *Education in the Black Diaspora: Perspectives, Challenges and Prospects* (London: Routledge, 2012), 99-122. [32 sidor] ISBN 9780415890342

Junka-Aikio, Laura, "Can the Sámi speak Now? Deconstructive Research Ethos and the Debate on Who is a Sámi in Finland," *Cultural Studies* 30:2 (2016): 205-233. [28 sidor]

Kuokkanen, Rauna, "Reconciliation as a Threat or Structural Change? The Truth and Reconciliation Process and Settler Colonial Policy Making in Finland," *Human Rights Review* 21:3 (2020): 293-312. [19 sidor]

Loftsdóttir, Kristin, och Lars Jensen, red., *Whiteness and Postcolonialism in the Nordic Region* (London: Routledge, 2016). 200 p. [200 sidor] ISBN: 9781134764426

Mulk, Inga-Maria, "Conflicts Over the Repatriation of Sami Heritage in Sweden," *Acta Borealia* 26:2 (2009): 194-215. [21 sidor]

Naum, Magdalena, och Jonas M. Nordin, *Scandinavian Colonialism and the Rise of Modernity: Small Time Agents in a Global Arena* (New York: Springer, 2013) [250 sidor] ISBN: 9781461462026, 9781461462026

*Scandinavian Studies*, 91:1-2 (Spring/Summer 2019), temanummer om "Nordic Colonialisms" [268 sidor]

Simonsen, Gunvor, "Sovereignty, Mastery, and Law in the Danish West Indies, 1672–1733," *Itinerario* 43:2 (2019): 283–304. [21 sidor]  
= 950 sidor.

Kompletterande texter enligt kursansvarig lärares anvisningar (max. 1400 s).