



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för kulturvetenskaper

4HI495 Nordisk kolonialism, 7,5 högskolepoäng
Nordic colonialism, 7.5 credits

Huvudområde

Historia
Koloniala och postkoloniala studier

Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2021-05-07.
Reviderad 2026-03-03. Förekunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förekunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande.

Du behöver också:

Engelska B

Eller:

Engelska 6

Eller:

Engelska nivå 2

Eller:

motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt reflektera över platser och perspektiv i förhållande till nordisk kolonialism,
- definiera och använda centrala begrepp för att forska om olika former av kolonialism,
- identifiera och förklara orsaker och konsekvenser av koloniala möten som omfattar nordiska aktörer,
- förklara och analysera koloniala arv och sätt att åstadkomma lösningar på problem som uppstått som konsekvenser av koloniala maktobalanser i de nordiska länderna.

Innehåll

Den här kursen placerar studiet av de nordiska länderna (Sverige, Norge, Finland, Danmark och Island) inom koloniala processer. Kursen kontrasterar analytiska föreställningar om ”ödemark”, ”legitim expansion”, ”inhemsk kolonialism” och ”kolonialism utan kolonier”. Studenterna arbetar med frågor om försoning och repatriering av föremål till de platser från vilka de en gång tagits. Kursen sammanfogar det förflutna med nutid och undersöker hur koloniala arv påverkar både offentlig policy och privata företag i samtida kontexter.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Kursen examineras kontinuerligt i seminarieform genom muntliga redovisningar och skriftliga inlämningsuppgifter. Ej genomfört eller underkänt seminarium kan av examinator ersättas med skriftlig inlämningsuppgift.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Andersson, Rani-Henrik och Janne Lahti, red. *Finnish Settler Colonialism in North America: Rethinking Finnish Experiences in Transnational Spaces*, Helsinki University Press, 2022 (urval 50 sidor). Senaste uppl.

Avango, Dag, Högselius, Per och Nilsson, David. "Swedish Explorers, In-Situ Knowledge, and Resource-Based Business in the Age of Empire," *Scandinavian Journal of History* 43.3, 2018: 324-347 (23 sidor).

Cederlöf, Gunnel, red. *The Imperial Underbelly: Workers, Contractors, and Entrepreneurs in Colonial India and Scandinavia* Routledge, 2023 (urval 100 sidor). Senaste uppl.

Fur, Gunlög. "Colonial Fantasies – American Indians, Indigenous peoples, and a Swedish *discourse of innocence*," *National Identities* 18.1 (2016) temanummer "Colonialism without Colonies, 11-33. (22 sidor).

Hansen, Karen V. *Encounter on the Great Plains: Scandinavian Settlers and the Dispossession of Dakota Indians, 1890-1930*. Oxford: Oxford University Press, 2013 (urval 100 sidor). Senaste uppl.

Hennessey John, och Janne Lahti, reds. "Nordics in Motion: Transimperial Spaces and Global Experiences of Nordic Colonialism," temanummer *The Journal of Imperial and Commonwealth History* 51.3, June 2023 (urval 50 sidor).

Ipsen, Pernille and Gunlög Fur. "Introduction," *Itinerario; Journal of Imperial and Global Interactions* 33.2, 2009 (9 sidor). Senaste uppl.

Kuokkanen, Rauna. "Are Reindeer the New Buffalo? Climate Change, the Green Shift, and Manifest Destiny in Sápmi", *Meridians: feminism, race, transnationalism* 22.1, 2023, 11-33. (22 sidor). Senaste uppl.

Loftsdóttir, Kristín, och Lars Jensen, reds., *Whiteness and Postcolonialism in the Nordic Region*, London: Routledge, 2016 (200 sidor). Senaste uppl.

Merivirta, Raita, Koivunen, Leila och Särkkä, Timo, red., *Finnish Colonial Encounters: From Anti-Imperialism to Cultural Colonialism and Complicity*. London: Palgrave MacMillan, 2021 (urval 100 sidor). Senaste uppl.

Naum, Magdalena och Nordin, Jonas M., red, *Scandinavian Colonialism and the Rise of Modernity: Small Time Agents in a Global Arena*, New York: Springer, 2013 (urval 100 sidor). Senaste uppl.

Scandinavian Studies, vol. 91:1-2 (Spring/Summer 2019), temanummer "Nordic Colonialisms" (1-268) (urval 100 sidor).

Simonsen, Gunvor. "Sovereignty, Mastery, and Law in the Danish West Indies, 1672–1733", *Itinerario* 43.2 (2019), 283-304 (20 sidor).

(urval 100 sidor).

=996 sidor

Plus ytterligare titlar, max 1.400 sidor, som väljs av eller i samråd med läraren.