



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HI493 Den moderna naturen och postkoloniala ekologier, 7,5 högskolepoäng

4HI493 Modern natures and postcolonial ecologies, 7.5 credits

### Huvudområde

Historia, Koloniala och postkoloniala studier

### Ämnesgrupp

Kulturvetenskap

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2020-05-07

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

90 högskolepoäng inklusive ett självständigt arbete om 15 högskolepoäng i ett humanistiskt eller samhällsvetenskapligt ämne eller motsvarande, samt Engelska 6/Engelska B eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- identifiera och förklara orsaker till kolonialtidens industriella produktion och användning av naturresurser, samt konsekvenser för relationen mellan människa och natur,
- uppvisa färdigheter i att analysera uppkomsten av perifera resursområden i koloniala och postkoloniala samhällen,
- kritiskt reflektera över plats och perspektiv när det gäller att förstå relationen mellan människa och natur.

### Innehåll

Kursen inriktar sig på historiska processer och sociala konsekvenser av de ekologiska förändringar i flora, fauna och miljö som framväxten av industriell produktion och global marknad orsakat i vår moderna värld. Särskilt fokus läggs på betydelsen av plats

och perspektiv när man bedömer hur kunskapsalstring, användande av storskalig teknisk infrastruktur och reglering av naturen påverkar relationen mellan människor och djur. Kursen jämför moderna tiders koloniala erövringar med postkolonial utvinning i perifera resursområden i Asien, Latinamerika, Europa, Sydafrika och Arktis. Studenten utmanas att göra temporala och kontinentöverskridande kopplingar.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter och muntliga seminarieuppgifter. Omexamination sker med skriftlig inlämningsuppgift eller av examinator beslutad ersättningsuppgift. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till studenten via särskilt dokument. Studenten informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

## Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Avango, Dag. 'Extracting the Future in Svalbard.' I Nina Wormbs, Red., *Competing Arctic Futures: Historical and Contemporary Perspectives*. Cham: Palgrave Macmillan, 2018, 47-71. ISBN 978-3319916163 [24 sidor]

Avango, Dag. 'Working Geopolitics: Sealing, Whaling, and Industrialized Antarctica.' I Klaus Dodds, Alan D. Hemmings och Peder Roberts, Red., *Handbook on the Politics of Antarctica*. Cheltenham UK; Northampton, MA, USA: Edward Elgar Publishing, 2017: 485-506, Chap. 31. ISBN 978-1784717674 [21 sidor]

Beinart, William, 'Night of the Jackal, Sheep, Pastures and Predators in the Cape', *Past and Present*, Vol. 158, 1989: 172-206. [34 sidor]

Carruthers, Jane, *Kruger National Park, A Social and Political History*, Pietermaritzburg, University of Natal Press, 1995. ISBN 9780869809150 [200 sidor]

Cederlöf, Gunnel, och Mahesh Rangarajan, 'The Global Present and Long-Term Perspectives on History: An Introduction', i Cederlöf and Rangarajan, Red., *At Nature's Edge: The Global Present and Long-Term History*, Oxford University Press, 2018, xiii-xlii. ISBN 9780199489077 [29 sidor]

Cioc, Mark, *The Rhine: An Eco-Biography, 1815-2000*. University of Washington

Press, 2002. ISBN 0295985003, 77-171. [94 sidor]

D'Souza, Rohan, *Drowned and Dammed: Colonial Capitalism and Flood Control in Eastern India*, 1 page Oxford University Press, 2006. ISBN 9780195682175 (256 pages), 20-125. ISBN 978-0195682175 [105 sidor]

Hölzl, Richard (2011), 'Forests in Conflict. Rural populations and the Advent of Modern Forestry in Pre-industrial Germany, 1760-1860', i Geneviève Massard-Guilbaud och Stephen Mosley, *Common Ground: Integrating the Social and Environmental in History*, Cambridge Scholars Publishing, 2011: 198-223. ISBN 978-1443825498 [25 sidor]

Jalais, Anu, 'Unmasking the Cosmopolitan Tiger', *Nature and Culture*, Vol. 3, 2008: 25-40. [15 sidor]

Loomba, Ania. *Colonialism / Post-Colonialism*. Tredje upplagan, reviderad av Milton Park, Abingdon, Oxon: Routledge, 2015. ISBN 9781138807181 [50 sidor]

Moseley, Stephen, *The Environment in World History*, Routledge, 2010. ISBN 9780415409568 [116 sidor]

Rangarajan, Mahesh, *Nature and Nation: Essays on Environmental History*, Permanent Black, 2015, 46-142. ISBN 978-8178244594 [96 sidor]

Robbins, Bruce. 'Blue Water: A Thesis.' *RIAS*, Vol. 8, No. 1 (2015): 47-66. [19 sidor]

Swart, Sandra, 'History Eats Its Young', i Gunnel Cederlöf och Mahesh Rangarajan, Red., *At Nature's Edge: The Global Present and Long-Term History*, Oxford University Press, 2018: 120-141. ISBN 9780199489077 [21 sidor]

Sörlin, Sverker. 'Rituals and Resources of Natural History: The North and the Arctic in Swedish Scientific Nationalism.' I Sverker Sörlin och Michael Bravo, Red., *Narrating the Arctic: A Cultural History of Nordic Scientific Practices*, Canton, Mass., 2002. 73-122. ISBN 978-0881353853 [49 sidor]