



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HI491 Koloniala historier och postkolonial teori: samtidigheter som historisk metodologi, 7,5 högskolepoäng

4HI491 Colonial histories and postcolonial theory: concurrences as historical methodology, 7.5 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2017-06-19

Senast reviderad 2023-11-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2024

### Förkunskaper

90 högskolepoäng inom historia, idéhistoria eller motsvarande historisk vetenskap, inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, eller motsvarande och Engelska 6.

### Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- skriftligen redogöra för olika sätt att berätta och skriva historia som synliggör en mångfald av perspektiv, samt beskriva deras svagheter och styrkor,
- föra en diskussion i skrift om vad som utgör historiska källor och metoder och hur dessa kan värderas,
- förhålla sig kritisk till olika perspektiv på historieskrivning om kolonialism och migration,
- visa i skrift en konkret tillämpning av historiska metoder som lyfter fram samtidighet i historiska narrativ.

### Innehåll

Kursen behandlar de utmaningar historieskrivningen ställs inför när det gäller att levandegöra människors skilda erfarenheter och berättelser, i synnerhet sådana som uppkommit som en följd av europeisk kolonialism och expansion. Med hjälp av olika medier diskuteras historiska perspektiv och källor. Postkolonial och dekoloniserande kritik av historieskrivningen diskuteras i teoretiskt och historiografiskt sammanhang, och därefter fokuserar kursen på koloniala möten i Sápmi, Nordamerika och Asien som konkreta exempel på historier som synliggör utmaningar för historieskrivningens praktik. Slutligen ges studenter möjlighet att arbeta med egna exempel kopplade till fördjupningar.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av skriftliga nätbaserade seminarieuppgifter. Verksamheten sker via lärplattform.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras löpande genom obligatoriskt deltagande i nätbaserade seminarier och genom paperskrivning. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd ska den studerande på ett övertygande sätt uppvisa stor förtrogenhet med och självständighet i identifierande, besvarande och diskuterande av för kursen relevanta vetenskapliga frågor.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Chakrabarty, Dipesh (2000) *Provincializing Europe. Postcolonial thought and historical difference*. Princeton och Oxford: Princeton University Press. ISBN 0-691-04909-2, s. 3–46, 72–113. (41 s.)

Fur, Gunlög (2015) "Dealing with the wrongs of history?" I *Visions of Sápmi*, red. Anne Lydia Svalastog och Gunlög Fur. Røros: Arthub Publisher. ISBN 978-82-8221-011-9, s. 129–147. (19 s.)

Hansen, Karen V. (2013) *Encounters on the Great Plains. Scandinavian settlers and the dispossession of Dakota indians, 1890-1900*. New York och Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-974681-1. (Urval i samrådan med lärare, ca. 100 s.)

Kennedy, Dane (2013) "Postcolonialism and history." I *The Oxford Handbook of Postcolonial Studies*, red. Graham Huggan. Oxford: Oxford University Press. ISBN 9780199588251, s. 467–488. (21 s.)

Mignolo, Walter D. och Catherine E. Walsh (2018) *On decoloniality: concepts,*

*analytics, praxis*. Durham och London: Duke University Press. ISBN 9780822371779 (e-bok) ISBN 9780822371090, "The decolonial for: resurgences, shifts, and movements", s. 15–32. (18 s.)

Naum, Magdalena och Nordin, Jonas M. (red.) (2013) *Scandinavian colonialism and the rise of modernity*. New York: Springer. ISBN 978-1-4614-6201-9. (319 s.)

Pratt, Marie Louise (2008) *Imperial eyes: travel writing and transculturation*. 2ndra upplagan. London: Routledge. ISBN 9780415438179, ISBN 9780202922933 (Urval i samrådan med lärare, ca. 100 s.)

Sachsenmaier, Dominic (2007) "World history as ecumenical history?" *Journal of World History*, 18:4, s. 465–487. (27 s.)

Seth, Sanjay (2023) "Reconceiving the practice of history: from representation to translation." *History and Theory: Studies in the Philosophy of History*, 62:1, s. 106–128. (23 s.)

Singh, Julietta (2018) *Unthinking mastery: Dehumanism and decolonial entanglements*. Durham och London: Duke University Press. "Introduction" och "Decolonizing Mastery", s. 1–64. ISBN 9780822372363 (e-bok) ISBN 9780822369394 (64 s.)