



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HI491 Koloniala historier och postkolonial teori: samtidigheter som historisk metodologi, 7,5 högskolepoäng

Colonial histories and postcolonial theory: concurrences as historical methodology

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2017-06-19

Senast reviderad 2021-01-04 av Fakulteten för konst och humaniora. Reviderad kurslitteratur.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

90 högskolepoäng inom historia, idéhistoria eller motsvarande historisk vetenskap, inklusive ett självständigt arbete om 15 hp, eller motsvarande och Engelska 6.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- skriftligen redogöra för olika sätt att berätta och skriva historia som synliggör en mångfald av perspektiv, samt beskriva deras svagheter och styrkor,
- föra en diskussion i skrift om vad som utgör historiska källor och metoder och hur dessa kan värderas,
- förhålla sig kritisk till olika perspektiv på historieskrivning om kolonialism och migration,
- visa i skrift en konkret tillämpning av historiska metoder som lyfter fram samtidighet i historiska narrativ.

Innehåll

Kursen behandlar de utmaningar historieskrivningen ställs inför när det gäller att levandegöra människors skilda erfarenheter och berättelser, i synnerhet sådana som uppkommit som en följd av europeisk kolonialism och expansion. Med hjälp av olika medier diskuteras historiska perspektiv och källor. Postkolonial och dekoloniserande kritik av historieskrivningen diskuteras i teoretiskt och historiografiskt sammanhang, och därefter fokuserar kursen på koloniala möten i Sápmi, Nordamerika och Asien som konkreta exempel på historier som synliggör utmaningar för historieskrivningens praktik. Slutligen ges studenter möjlighet att arbeta med egna exempel kopplade till egna fördjupningar.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av obligatoriska seminarier. Verksamheten sker via lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras löpande genom obligatoriskt deltagande i nätbaserade seminarier och genom paperskrivning. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl Godkänd skall den studerande på ett övertygande sätt uppvisa stor förtrogenhet med och självständighet i resande, besvarande och diskuterande av för kursen relevanta vetenskapliga frågor.

Studerande som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Chakrabarty, Dipesh (2000) *Provincializing Europe. Postcolonial Thought and Historical Difference*. Princeton and Oxford: Princeton University Press. ISBN 0-691-04909-2, s. 3-46, 72-113. (41)

Fur, Gunlög (2015) 'Dealing with the Wrongs of History?' in *Visions of Sápmi*, eds. Anne Lydia Svalastog & Gunlög Fur, Røros: Arthub Publisher. ISBN 978-82-8221-011-9, s. 129-147. (19)

Hansen, Karen V. (2013) *Encounters on the Great Plains. Scandinavian Settlers and the Dispossession of Dakota Indians, 1890-1900*. New York and Oxford: Oxford University Press. ISBN 978-0-19-974681-1. (300)

Kennedy, Dane (2013) "Postcolonialism and History." *The Oxford Handbook of Postcolonial Studies*. Ed. Graham Huggan, Oxford, Oxford University Press. ISBN 9780199588251, s. 467-88. (21)

Majumdar, Rochona (2010) *Writing Postcolonial History*, Bloomsbury Academic: London. ISBN 9780340949993. (150)

Mignolo, Walter D. and Catherine E. Walsh (2018) *On Decoloniality: Concepts, Analytics, Praxis*, Durham and London: Duke University Press. ISBN 9780822371779 (ebook) ISBN 9780822371090 (pbk), Ch. 1, s. 15-32; ch. 5, 105-134. (48)

Naum, Magdalena & Nordin, Jonas M (eds.) (2013). *Scandinavian Colonialism and the Rise of Modernity*, New York: Springer. ISBN 978-1-4614-6201-9. (319)

Sachsenmeier, Dominic (2007). "World History as Ecumenical History?" *Journal of World History*, 18:4, s. 465-487. (27)

Singh, Julietta (2018) *Unthinking Mastery: Dehumanism and Decolonial Entanglements*, Durham and London: Duke University Press. ISBN 9780822372363 (ebook) ISBN 9780822369394 (pbk) (65), Introduction, ch. 1, s. 1-64. (64)