



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för kulturvetenskaper

4HI480 Historiedidaktik, 7,5 högskolepoäng

4HI480 History Didactics, 7.5 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-12-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

Förkunskaper

Lärarexamen med minst 60 hp historia.

Mål

Efter avslutad kurs ska studenten kunna:

- behandla och analysera aspekter av kunskap, bruk och bedömning inom historieundervisning,
- diskutera och analysera aktuell internationell historiedidaktisk forskning med relevans för undervisning i svensk grundskola och gymnasieskola,
- reflektera över historiedidaktisk forskning och tillämpa exempel i praktisk historieundervisning.

Innehåll

Detta är en didaktisk kurs med fokus på kunskap, historiebruk och bedömning. Kopplat till erfarenheter från den egna verksamheten diskuteras relationen mellan elevers och lärares uppfattningar om historia och de dokument som styr historieundervisningen. Under kursen studeras och diskuteras exempel på historiebruk och hur dessa kan användas i historieundervisningen. Betyg och bedömning diskuteras med utgångspunkt i gällande styrdokument och konkreta exempel.

Seminarier är obligatoriska.

Undervisningsformer

Stora delar av undervisningen genomförs på distans via lärplattform. Utöver detta sker undervisning genom campusförlagda föreläsningar och obligatoriska seminarier.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter samt aktivt deltagande på seminarier.

För betyget G skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget VG se aktuell studieguide.

Studering som ej godkänts vid ordinarie examination ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen arkiveras av kursansvarig institution.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Ammert, Niklas, *Historia som kunskap: innehåll, mening och värden i möten med historia*, Nordic Academic Press, senaste upplagan, 173 s.

Edrickan, Kadriye, Sexias, Peter, *New Directions in Assessing Historical Thinking*, Routledge, senaste upplagan, 272 s.

Harris, Richard, Burn, Katharine, Woolley, Mary, *The Guided Reader to Teaching and Learning History*, Routledge, senaste upplagan, 320 s.

Ca 200 sidor aktuell internationell historiedidaktisk forskning i form av artiklar som tillhandahålles via lärplattformen.

Ca 200 sidor aktuell svensk historiedidaktisk forskning i form av artiklar som tillhandahålles via lärplattformen.