



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för kulturvetenskaper

4HI445 Internationell migration och etniska relationer, 15
högskolepoäng

International Migration and Ethnic Relations, 15 credits

Huvudområde

Historia

Ämnesgrupp

Historia

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

Förkunskaper

Historia 1-90 hp, varav 30 hp på nivå G2E eller motsvarande.

Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs skall de studerande:

- uppvisa en allmän förståelse för betydelsen av internationell migration i världshistorien,
- kunna förklara och ge exempel på betydelsen av migration och etniska relationer för framväxten av Europas och Nordamerikas stater,
- kunna diskutera nationsskapande processer i relation till migrationsmönster och därvid ur ett historiskt perspektiv särskilt beakta konstruktionen av identiteter, den offentliga migrationspolitikens utveckling, den politiska och folkliga inställningen till och den kulturella betydelsen av immigranter och etniska minoriteter,
- kunna redogöra för variationer av den allmänna utvecklingen på regional och lokal nivå, för den internationella ekonomiska utvecklingens betydelse för lokal migration och för variationer i lokala och urbana migrationsmönster under 1800- och 1900-talen.

Innehåll

Kursen inriktas mot uppkomsten och framväxten av massmigration från ett internationellt perspektiv med särskild betoning på europeisk migration, både inom Europa och till Amerika och andra kontinenter.

I kursen betonas Sveriges och andra västeuropeiska staters ändrade status från utvandrarnland till invandrarnland och vilka konsekvenser denna förändringsprocess har lett till.

Såväl orsaker till som konsekvenser av migration för både individ och samhälle studeras ur ett långtidsperspektiv med beaktande av såväl arbetskraftsmigration som flyktinginvandring.

Konflikter och konfliktlösningar med koppling till migration studeras utifrån begrepp som nationell och kulturell identitet, genusrelationer, assimilation, integration, rasism och diskriminering.

Särskild vikt läggs vid två migrationsströmmar i modern tid:

1. ”The Great Migration” under 1900-talet i USA och
2. Massmigration i Europa efter andra världskriget.

Undervisningsformer

Undervisningen består av seminarier med varierande undervisningsmetoder. Alla seminarier är obligatoriska.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Kursen examineras genom skrivande av paper och aktivt deltagande på seminarierna.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Betygsättning:

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande i sina muntliga och skriftliga presentationer intagit en självständig och motiverad position gentemot tidigare forskning samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt förhållningssätt i relation till kurslitteraturen.

Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Andersson, Roger (2006) ”Breaking Segregation: Rhetorical Construct or Effective Policy? The Case Of Metropolitan Initiative Case in Sweden”, *Urban Studies* Vol. 43, s 787-789.

Bade, Klaus J. (2003) *Migration in European History*. Cambridge, Mass: Blackwell Publishing. ISBN 0-631-18939-4 (alk paper) , 402 s.

Brah, Avtar, Hickman, Máirtín, Mary J. & Ghail, Mac An (1999) *Thinking Identities. Ethnicity, Racism and Culture*. Basingstoke: Macmillan. ISBN 0-333-71773-2, 225 s (urval).

Brettell, Caroline B. & Hollifield, James F. (eds.) (2008) *Migration Theory. Talking Across Disciplines*. London, New York: Routledge. ISBN 978-0-415-95426-6 (hbk), 296 s (urval).

- Brubaker, Rogers (1992) *Citizenship and Nationhood in France and Germany*. Cambridge, Mass.: Harvard university Press. ISBN 0-674-13177-0 (inb), 270 s.
Finns även som e-bok.
- Gregory, James N. (2005) *The Southern Diaspora. How the Great Migration of Black and White Southerners Transformed America*. Chapel Hill: The University of North Carolina Press. ISBN 0-8078-2983-8 (cloth alk paper) , 446 s.
- Hatton, Timothy J. & Williamson, Jeffrey J.(1998) *The Age of Mass Migration*. New York: Oxford University Press. ISBN 0-19-511651-8, 301 s (urval)
Finns även som e-bok
- King, Russel (ed.) (1993) *Mass Migration in Europe. The Legacy and the Future*. London: Belhaven Press. ISBN 1-85293-224-4, 334 s (urval).
- Lucassen, Leo (2002) ”Bringing Structure Back In: Economic and Political Determinants of Immigration in Dutch Cities, 1920-1940”, *Social Science History* 26:3 Fall, s 503-529.
- Lucassen, Jan & Lucassen Leo (eds.) (2005) *Migration, Migration History, History: Old Paradigms and New Perspectives*. Bern: P Lang. ISBN 3-03910-864-6 , 454 s (urval).
- Olsson, Lars (1997) *On the Threshold of the People's Home of Sweden. A Labor Perspective of Baltic Refugees and Relieved Polish Concentration Camp Prisoners in Sweden at the End of World War II*. New York, N.Y.: Centre for Migration Studies (CMS). ISBN 1-57703-002-8, 167 s.
- Page Moch, Leslie (2003) *Moving Europeans: Migration in Western Europe since 1650*. Bloomington: Indiana University Press. ISBN 0-253-34229-5 (inb), 273 s.
- Rystad, Göran (1992) *Encounter with Strangers: Refugees and Cultural Confrontation in Sweden*. Lund: Lund University Press. ISBN 91-7966-190-4, 113 s.
- Stalker, Peter (2000) *Workers without Frontiers: The Impact of Globalization on International Migration*. Boulder, Colo.: Lynne Rienner. ISBN 1-55587-856-3, 163 s.
- Uitermark, Justus, Rossi, Ugo & van Houtum, Henk (2005) ”Reinventing Multiculturalism: Urban Citizenship and the Negotiation of Ethnic Diversity in Amsterdam”, in: *International Journal of Urban and Regional Research* Vol 29:3 September, s 622-640.