



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för kulturvetenskaper

4HI400 Kampen om historien, 7,5 högskolepoäng  
The struggle over history, 7.5 credits

### Huvudområde

Historia

### Ämnesgrupp

Historia

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Organisationskommittén 2009-06-16

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2010

### Förkunskaper

Historia 1-90 hp varav 30 hp på nivå G2E eller motsvarande

### Förväntade studieresultat

Efter avslutad kurs förväntas den studerande:

- visa fördjupade insikter om historieforskningens politiska och sociala roll,
- kunna redogöra för avgörande kontroverser som de tar sig uttryck i olika former och anspråk i historie-skrivning,
- kunna kritiskt diskutera dessa anspråk i tal och skrift.

### Innehåll

Vem äger historien? Vem har rätt att skriva om den och om vad och vilka ska den handla? Denna kurs behandlar hur historieämnet och historieskrivningen utformats och utsatts för kritik från olika håll, i synnerhet under de senaste decennierna. I fokus står kampen om vad som uppfattas som historia, vem som skrivit den, samt om vilka den ska handla. Kursen bygger vidare på innehållet i de grundläggande kurserna i ämnet för att ge perspektiv på bland annat kronologins och tematikens betydelse i historisk forskning. Med utgångspunkt i några gemensamma texter väljer sedan studenten i samråd med läraren en fördjupning om någon aktuell debatt, gärna inom området för den kommande uppsatsen. Fördjupningarna presenteras och diskuteras avslutningsvis tillsammans av kursens deltagare.

### Undervisningsformer

Undervisningen ges i form av seminarier och närvaro är obligatorisk

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen av de studerandes prestationer sker i form av muntliga och skriftliga redovisningar, samt genom aktivt deltagande i seminarierna.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

### *Betygsättning:*

För betyget Väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande i sina muntliga och skriftliga presentationer intagit en självständig och motiverad position gentemot tidigare forskning samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt förhållningssätt i relation till kurslitteraturen. Student vid Linnéuniversitet har rätt att få sitt betyg översatt till den sjugradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall studenten lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

## Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser

## Övrigt

Kursen kan vid behov ges på engelska

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Kurslitteratur**

#### *Obligatorisk*

Aronsson, Peter, red.(2000) *Makten över minnet. Historiekultur i förändring*. Lund: Studentlitteratur. ISBN 91-44-01358-2, 154 s.

Foner, Eric (2002) *Who owns history? Rethinking the Past in a Changing World*. New York: Hill and Wang. ISBN 0-8090-9704-4 233 s.

McMillin, Laurie Hovell (2006) *Buried Indians. Digging Up the Past in a Midwestern Town*.

Madison: University of Wisconsin Press. ISBN 0-299-21680-2 264 s.

Artiklar. Tillhandahålles av institutionen, ca 50 s.

Valfri metodbok i historia. Väljs i samråd med undervisande lärare. Ca 150 s.

#### *Valfri litteratur*

Johansson, Roger (2001) *Kampen om historien. Ådalen 1931: sociala konflikter, historiemedvetande och historiebruk 1931–2000*. Stockholm: Hjalmarson & Högberg. ISBN 91-89080-81-5 (inb), 557 s.

Jones, Adam, red. (2004) *Genocide, War Crimes & the West. History and Complicity*.

London: Zed Books. ISBN 1-84277-190-6, 424 s.

Lerner, Gerda (1998) *Why History Matters. Life and thought*.

Oxford: Oxford University Press. ISBN 0-19-512289-5 247 s.