



## Kursplan

Fakulteten för teknik

Institutionen för matematik och fysik

4GN14E Matematik och matematikdidaktik, Självständigt arbete II (grundlärare), 15 högskolepoäng

Mathematics and Mathematics Education, Independent Project II (Primary Teachers), 15 credits

### Huvudområde

Matematikdidaktik

### Ämnesgrupp

Matematik

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

AXX

### Fastställande

Fastställd 2026-04-13.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2027.

### Förkunskaper

LAFOV

Särskild behörighet: kunskaper från:

1GN242 Matematik och matematikdidaktik II, för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3/verksamhetsintegrerad profil, 15 hp

1GN01E Svenska, självständigt arbete I, 15 hp eller 1GN02E Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp

eller motsvarande

LAGRV

Särskild behörighet: kunskaper från:

1GN218 Matematik och matematikdidaktik II, för undervisning i årskurs 4-6/verksamhetsintegrerad profil, 15 hp

IGN01E Svenska, självständigt arbete I, 15 hp eller IGN02E Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp eller motsvarande

## Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande självständigt kunna

- inom givna tidsramar genomföra samt skriftligt och muntligt presentera ett självständigt arbete som är väl disponerat och funktionellt med avseende på språk och form
- formulera problemområde, syfte och forskningsbara frågeställningar inom ett matematikdidaktiskt område, med relevans för yrkesverksamheten
- söka och hantera tidigare forskning i relation till arbetets syfte
- systematiskt använda relevanta teoretiska begrepp och visa analytiskt kunnande
- tillämpa relevant forskningsmetod och visa etisk medvetenhet
- kritiskt granska och diskutera egna och andras självständiga arbeten
- skriftligt diskutera studiens relevans för yrkesverksamheten.

## Innehåll

Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning.

Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor kring och problematisera fenomen som har relevans i skolans vardag och till kunskapsbildning inom matematikdidaktik.

Självständigt arbete II i matematikdidaktik ska inkludera en empirisk del kopplad till skolverksamhet. Om Självständigt arbete I skrivits i matematikdidaktik i form av en systematisk litteraturstudie utgör denna grund för den empiriska studien i Självständigt arbete II.

### **Professionsbas och professionell progression**

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling. Förmågan att analysera undervisningspraktik i förhållande till relevant vetenskaplig teori fördjupas.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Den studerande tränas i att med hög grad av självständighet producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär, göra kvalificerade och relevanta val samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

## Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs, i möjligaste mån parvis och i samråd med handledare och examinator. Det självständiga arbetet planeras och genomförs, i möjligaste mån i par eller tregrupp, i undantagsfall individuellt.

Kursen innefattar ett seminarium där studententerna presenterar sitt självständiga arbete

i en populärvetenskaplig form och diskuterar dess relevans för yrkesverksamheten. Seminariet är ett obligatoriskt utbildningsmoment. Examinator kan i undantagsfall besluta om ersättningsuppgift.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom redovisning av ett självständigt arbete i form av en muntlig presentation av en skriftlig rapport samt opposition på annans arbete. I de fall två eller fler studenter gjort ett gemensamt arbete ska de individuella insatserna tydligt synliggöras för att kunna bedömas.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
4GN04E, 15 hp

## Övrigt

Kursen ingår i grundläroprogrammet.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert. Handbok i kvalitativ analys. Liber AB (senaste upplagan). Sidor 240.

Martyn Denscombe. Forskningshandboken - för småskaliga forskningsprojekt inom samhällsvetenskaperna. Studentlitteratur AB. Senaste upplagan. 425 sidor

Refero - antiplagieringsguiden. Elektronisk resurs. [www.bi.hik.se/Refero/1intro.php](http://www.bi.hik.se/Refero/1intro.php)

Strömquist, Siv. Skrivboken. Skrivprocess, skrivråd och skrivstrategier. Malmö: Gleerups, senaste upplagan. 32 Sidor.

Den studerande väljer utöver dessa, i samråd med handledare och examinator, ut lämplig litteratur för aktuellt område.