



Kursplan

Fakulteten för hälso- och livsvetenskap

Institutionen för biologi och miljö

4GN09E Naturorienterande ämnen och teknik, självständigt arbete II,
15 högskolepoäng

Natural Science and Natural Science Education, Independent Project
II, 15 credits

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap teoretiska ämnen

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

AXX

Fastställande

Fastställd 2016-08-17

Senast reviderad 2020-04-27 av Fakulteten för hälso- och livsvetenskap. Revision avser förkunskaper, förtydligande av mål och undervisningsformer samt tillägg av standardformuleringar enligt lokala regler.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

LAGRU:

UVK-kurs: OSB I – Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – grundlärare
årskurs 4-6, 7,5 hp (1GN202)

UVK-kurs: OSB II – Didaktik och läroplansteori, grundlärare inriktning
förskoleklass/årskurs 1-6 7,5 hp (1GN219)

Naturorienterande ämnen och teknik för undervisning i årskurs 4-6, 30 hp (1GN261)

UVK-kurs: Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt, grundlärare inriktning
förskoleklass och grundskolans åk 1-6, 7,5 hp (1GN266)

Svenska, självständigt arbete I, 15 hp (1GN01E)

eller,

Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp (1GN02E), eller
motsvarande.

LAGRV:

UVK-kurs: OSB I – Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – grundlärare
årskurs 4-6/verksamhetsintegrerad profil, 7,5 hp (1GN206)

UVK-kurs: OSB II – Didaktik och läroplansteori, grundlärare inriktning

förskoleklass/årskurs 1-6, /verksamhetsintegrerad profil, 7,5 hp (1GN220)

Naturorienterande ämnen och teknik för undervisning i årskurs 4-6/
verksamhetsintegrerad profil, 30 hp (1GN262)

UVK-kurs: Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt, grundlärare inriktning
förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6, /verksamhetsintegrerad profil, 7,5 hp
(1GN258)

Svenska, självständigt arbete I, 15 hp (1GN01E)

eller,

Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp (1GN02E)
eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett vetenskapligt underbyggt och undersökningsbart problem inom ett naturorienterat eller tekniskt didaktiskt område, med relevans för yrkesverksamheten,
- söka, kritiskt granska och värdera olika teorier, perspektiv och forskningsresultat inom de naturorienterande eller tekniska ämnenas didaktik,
- tillämpa relevant forskningsmetod och visa etisk medvetenhet samt motivera valda ställningstaganden,
- föra ett vetenskapligt samtal, kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras resultat,
- presentera sina resultat skriftlig på ett språkligt och vetenskapligt korrekt och väldisponerat sätt,
- formulera och presentera sina resultat i form av en skriftlig redovisning, inklusive en populärvetenskaplig sammanfattning av det självständiga arbetet.

Innehåll

Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor kring och problematisera fenomen som har relevans i skolans vardag och till kunskapsbildning inom de naturorienterade och tekniska ämnenas didaktik. Självständigt arbete II ska utgöras av en empirisk studie och kan med fördel knytas till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen eller till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt inom något av de naturorienterade eller tekniska ämnena.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling. Förmågan att analysera undervisningspraktik i förhållande till relevant vetenskaplig teori fördjupas.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att med hög grad av självständighet producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär, göra kvalificerade och relevanta val samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare och examinator. Kursen innefattar också obligatoriska seminarier där moment i uppsatsen diskuteras och redovisas. Hit hör slutseminarium och populärvetenskaplig presentation.

Examinator kan i undantagsfall besluta om ersättningsuppgift för obligatoriska moment.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänt ska kursens mål vara uppnådda. Examination sker genom redovisning av ett självständigt arbete i form av en skriftlig rapport samt opposition på annans arbete.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärderingen genomförs anonymt.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur och övriga läromedel

Fejes, Andreas & Thornberg, Robert. *Handbok i kvalitativ analys*. Liber AB (senaste upplagan). Sidor 240.

Johansson, Bo., Svedner, Per Olov. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget, senaste upplagan. Sidor 136.

Refero antiplagieringsguiden. refero.lnu.se

Den studerande väljer utöver dessa, i samråd med handledare och examinator, ut lämplig litteratur för aktuellt område.