



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för språk

4GN08E Engelska, självständigt arbete II, avancerad nivå
(grundlärarexamen med inriktning mot åk 4-6), 15 högskolepoäng

English, independent project II, second cycle, (Degree of Master of
Arts in Primary Education - School Years 4-6), 15 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd 2014-06-18

Senast reviderad 2021-03-24 av Fakulteten för konst och humaniora. Ändring av
förkunskapskrav.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2022

Förkunskaper

LAGRU:

- Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – inriktning årskurs 4-6, 7,5 hp (1GN402),
- Didaktik och läroplansteori, inriktning förskoleklass och årskurs 1-6 7,5 hp (1GN419),
- Engelska för undervisning i årskurs 4-6, 30 hp (1GN040),
- Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt - inriktning förskoleklass och årskurs 1-6, 7,5 hp (1GN457),
- Svenska, självständigt arbete I, 15 hp (1GN01E),

eller

- Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp (1GN02E)

eller motsvarande.

LAGRV:

- Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället – inriktning årskurs 4-6/VI-profil, 7,5 hp (1GN406),
- Didaktik och läroplansteori, inriktning förskoleklass och årskurs 1-6/VI-profil, 7,5 hp (1GN420),
- Engelska för undervisning i årskurs 4-6 /verksamhetsintegrerad profil, 30 hp

(1GN223),

- Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt - inriktning förskoleklass och årskurs 1-6/VI-profil, 7,5 hp (1GN457),
- Svenska, självständigt arbete I, 15 hp (1GN01E),

eller

- Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp (1GN02E),

eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett vetenskapligt underbyggt och undersökningsbart problem med relevans för yrkesverksamheten,
- söka, kritiskt granska och värdera olika teorier, perspektiv och forskningsresultat inom det valda språkdidaktiska ämnesområdet,
- tillämpa relevant forskningsmetod och visa etisk medvetenhet samt kunna motivera valda ställningstaganden,
- visa förmåga att bidra till ett vetenskapligt samtal, kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras resultat,
- formulera en populärvetenskaplig sammanfattning av det självständiga arbetet,
- presentera sina resultat på ett språkligt och vetenskapligt korrekt och väldisponerat sätt samt utföra uppgifter inom givna tidsramar.

Innehåll

Examensarbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till

lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor kring och problematisera fenomen som har relevans i skolans vardag och till kunskapsbildning inom det språkdidaktiska ämnesområdet.

Examensarbetet ska utgöras av en empirisk studie och med fördel knyts till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen eller till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling. Förmågan att analysera undervisningspraktik i förhållande till relevant vetenskaplig teori fördjupas.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att med hög grad av självständighet producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär, göra kvalificerade och relevanta val samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Kursen innefattar också obligatoriska seminarier där moment i uppsatsen diskuteras och redovisas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Examination sker genom redovisning av ett självständigt arbete samt opposition på annans arbete.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till studenterna. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt tillhandahålls av kursansvarig institution.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Refero – antiplagieringsguiden. Elektronisk resurs. www.bi.hik.se/Refero/1intro.php

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare.