



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4GN08E Engelska, självständigt arbete II, avancerad nivå
(grundlärarexamen med inriktning mot åk 4-6), 15 högskolepoäng
English, independent project II, second cycle, (Degree of Master of
Arts in Primary Education - School Years 4-6), 15 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Engelska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

AXX

Fastställande

Fastställd 2014-06-18.

Reviderad 2024-10-30. Ändring av fördjupningsnivå, förkunskapskrav samt en generell översyn av kursplanen pga. 3-årsregeln

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2025.

Förkunskaper

Särskild behörighet: kunskaper från:

1GN01E Svenska, självständigt arbete I, 15 hp eller 1GN02E Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp

1GN270 Engelska för undervisning i årskurs 4-6/verksamhetsintegrerad profil, 30 hp eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- självständigt formulera ett vetenskapligt underbyggt och undersökningbart problem med relevans för yrkesverksamheten,
- söka, kritiskt granska och värdera olika teorier, perspektiv och forskningsresultat inom det valda språkdidaktiska ämnesområdet,
- tillämpa relevanta forskningsmetoder och visa etisk medvetenhet samt kunna motivera valda ställningstaganden,
- visa förmåga att bidra till ett vetenskapligt samtal, kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras resultat,
- presentera sina resultat på ett språkligt och vetenskapligt korrekt och väl disponerat sätt samt utföra uppgifter inom givna tidsramar.

Innehåll

Examensarbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor och problematisera fenomen som har relevans i skolans vardag och bidrar till kunskapsbildning inom det språkdidaktiska ämnesområdet.

Examensarbetet ska utgöras av en empirisk studie och kan med fördel knytas till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen eller till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling. Förmågan att analysera undervisningspraktik i förhållande till relevant vetenskaplig teori fördjupas.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att med hög grad av självständighet producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär, göra kvalificerade och relevanta val samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Kursen innefattar också obligatoriska seminarier där moment i uppsatsen diskuteras och redovisas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Examination sker genom redovisning av ett självständigt arbete samt opposition på annans arbete.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de

studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Litteratur väljs i samråd med handledare.