



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för idrottsvetenskap

4GN07E Idrott och hälsa, självständigt arbete II, avancerad nivå (grundläraresexamen), 15 högskolepoäng

Physical Education, Independent Project II, advanced level (Primary Teachers), 15 credits

Huvudområde

Idrottsvetenskap

Ämnesgrupp

Idrott/idrottsvetenskap

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

AXX

Fastställande

Fastställd 2014-03-26

Senast reviderad 2020-02-27 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Förändring av förkunskapskrav och fördjupningsnivån

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- 1GN202 UVK-kurs: OSB I - Perspektiv på läraruppdraget och skolan i samhället - grundlärares årskurs 4-6, 7,5 hp
- 1GN219 UVK-kurs: OSB II - Didaktik och läroplansteori, grundlärares inriktning förskoleklass/årskurs 1-6, 7,5 hp
- 1GN423 Idrott och hälsa - inriktning fritidshem och årskurs 4-6, 30 hp
- 1GN266 UVK-kurs: Forskningsprocess och vetenskapliga förhållningssätt, grundlärares inriktning förskoleklass och grundskolans åk 1-6, 7,5 hp
- 1GN01E Svenska, självständigt arbete I, 15 hp

eller

- 1GN02E Matematik och matematikdidaktik, självständigt arbete I, 15 hp

eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- självständigt formulera ett vetenskapligt underbyggt och undersökningsbart problem med relevans för verksamhetsområdet i ämnet idrott och hälsa

- problemen med relevans för yrkesverksamheten i ämnet idrott och hälsa
- söka, kritiskt granska och värdera olika teorier, perspektiv och forskningsresultat inom det valda ämnesområdet
 - tillämpa relevant forskningsmetod och visa etisk medvetenhet samt kunna motivera valda ställningstaganden
 - visa förmåga att bidra till ett vetenskapligt samtal, kritiskt granska och konstruktivt diskutera egna och andras resultat i relation till yrkesverksamheten och forskningsfältet inom ämnet.
 - presentera sina resultat på ett språkligt och vetenskapligt korrekt och väldisponerat sätt genom att formulera en skriftlig redovisning, inklusive en populärvetenskaplig sammanfattning av det självständiga arbetet

Innehåll

Det självständiga arbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor kring och problematisera fenomen som har relevans i skolans vardag och till kunskapsbildning inom ämnet idrott och hälsa. Det självständiga arbetet ska utgöras av en empirisk studie och med fördel knyts till den studerandes erfarenheter från den verksamhetsförlagda utbildningen eller till universitetets pågående didaktiska forskningsprojekt.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling. Förmågan att analysera undervisningspraktik i förhållande till relevant vetenskaplig teori fördjupas.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att med hög grad av självständighet producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär, göra kvalificerade och relevanta val samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Kursen innefattar också seminarier där moment i uppsatsen diskuteras och redovisas.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examination sker genom att studenten redovisar och försvarar sitt arbete i dess helhet samt kritiskt granskar och opponerar på ett annat självständigt arbete.

För betyget Godkänt ska kursens mål vara uppnådda. För betyget Väl godkänt krävs att den studerande i sina redovisningar intagit en högre grad självständighet samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt och teoretiskt initierat förhållningssätt i relation till såväl källor som litteratur.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten genomför provet på ett alternativt sätt.

Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Armour, Kathleen & Mac Donald, Donne (red) (senaste upplagan). *Research Methods in physical education and youth sport*. New York: Routledge, (376 s).

Gratton, Chris & Jones, Ian (senaste upplagan). *Research Methods for Sports Studies*. New York: Routledge, (150 s).

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare.