



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4GN01E Svenska, självständigt arbete I, avancerad nivå  
(grundlärarprogrammet), 15 högskolepoäng

Swedish, Independent Project I, Advanced Level (Primary Teacher Programme), 15 credits

### Huvudområde

Svenska språket, Litteraturvetenskap

### Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1F

### Fastställande

Fastställd 2014-02-18

Senast reviderad 2017-04-19 av Fakulteten för konst och humaniora. Förkunskapskravet har uppdaterats.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2017

### Förkunskaper

UVK-kurs Vetenskapsteori och forskningsmetodik, grundlärare, avancerad nivå eller motsvarande.

30 hp inom ramen för valt ämne eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- genomföra ett vetenskapligt arbete som presenteras skriftligt i uppsatsform, inklusive en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska
- förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för yrkesverksamheten,
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten
- följa etiska regler för humanistisk forskning
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis
- kritiskt granska och diskutera egna och andras resultat
- presentera sina resultat på ett språkligt korrekt och vetenskapligt sätt samt utföra uppgiften inom givna tidsramar

## Innehåll

De studerande skriver en uppsats i svenska med didaktisk inriktning. Studenterna opponerar på andras uppsatser och försvarar den egna med sakliga och relevanta argument. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Examensarbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor inom svenska med didaktisk inriktning.

### **Professionsbas och professionell progression**

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression**

Den studerande tränas i att producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

### **Undervisningsformer**

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i mindre grupper och i samråd med handledare. Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. Betygskriterier för betyget Väl godkänd meddelas skriftligen vid kursstart.

Kursen examineras genom en uppsats, uppsatsventilering av densamma och opposition på annat arbete.

Studerande som inte godkänts vid ordinarie examinationstillfälle ges möjlighet till omexamination i enlighet med universitetets lokala regler.

### **Kursvärdering**

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt. Kursvärderingen arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

### **Övrigt**

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. Examensarbetet i lärarutbildningen. 5. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN: 91-89040-74-0

Lagerholm, Per. 2010. Språkvetenskapliga uppsatser. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-91-44-05645-6

Stensmo, Christer. 2002. Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion. 1. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Refero – antiplagieringsguiden. Elektronisk resurs. [www.bi.hik.se/Refero/1intro.php](http://www.bi.hik.se/Refero/1intro.php)

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2008. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare.