



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora

Institutionen för svenska språket

4GN01E Svenska, självständigt arbete I, avancerad nivå
(grundlärarprogrammet), 15 högskolepoäng

Swedish, independent project I, advanced level (Primary Teacher Programme), 15 credits

Huvudområde

Svenska språket, Litteraturvetenskap

Ämnesgrupp

Svenska/Nordiska Språk

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1F

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för konst och humaniora 2014-02-18

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

UVK-kurs Vetenskapsteori och forskningsmetodik, grundlärare, avancerad nivå eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- genomföra ett vetenskapligt arbete som presenteras skriftligt i uppsatsform, inklusive en populärvetenskaplig sammanfattning på svenska
- förhålla sig till tidigare forskning och olika teorier och metoder i relation till ämnesområdet och yrkesverksamheten,
- identifiera och formulera problemställningar av relevans för yrkesverksamheten,
- formulera syfte och frågeställningar med förankring i ämnesområdet och yrkesverksamheten
- följa etiska regler för humanistisk forskning
- analysera, tolka och diskutera undersökningens resultat på ett klart och strukturerat vis
- kritiskt granska och diskutera egna och andras resultat
- presentera sina resultat på ett språkligt korrekt och vetenskapligt sätt samt utföra uppgiften inom givna tidsramar

Innehåll

Den studerande skriver en självständigt författad uppsats i svenska med didaktisk inriktning. Studenten opponerar på annans uppsats och försvarar sin egen med sakliga och relevanta argument.

Examensarbetet är ett forskningsorienterat arbete som ska ha tydlig koppling till lärarprofessionen och knyta an till de vetenskapliga teorier och begrepp den studerande blivit förtrogen med under sin utbildning. Det ska ge den studerande tillfälle att ställa vetenskapligt relevanta frågor inom svenska med didaktisk inriktning.

Examensarbete I kan med fördel genomföras i form av en litteraturstudie.

Professionsbas och professionell progression

Den studerande tränas i att problematisera och analysera viktiga aspekter av läraruppdraget samt argumentera utifrån relevanta teorier om lärande och kunskapsutveckling.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Den studerande tränas i att producera ett större arbete av vetenskaplig karaktär samt kritiskt förhålla sig till kunskaper och teorier tillägnade under utbildningen.

Undervisningsformer

Det självständiga arbetet planeras och genomförs individuellt i samråd med handledare. Undervisningen består av seminarier, gruppdiskussioner och enskild handledning. Deltagande i seminarier är obligatoriskt.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För godkänt betyg ska kursens mål vara uppfyllda. Kursen examineras genom en uppsats, uppsatsventilering av densamma och opposition på annans arbete.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. 2010. Examensarbetet i lärarutbildningen. 5. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 105 s. ISBN: 91-89040-74-0

Lagerholm, Per. 2010. Språkvetenskapliga uppsatser. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. 158 s. ISBN: 978-91-44-05645-6

Stensmo, Christer. 2002. Vetenskapsteori och metod för lärare: en introduktion. 1. uppl. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s. ISBN:91-89040-44-9

Refero – antiplagieringsguiden. Elektronisk resurs. www.bi.hik.se/Refero/1intro.php

Svenska skrivregler utgivna av Svenska språknämnden. 2008. Stockholm: Liber. 216 s. ISBN:91-47-04974-X

Övrig litteratur tillkommer i samråd med handledare.