



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för didaktik och lärares praktik

4GN011 UVK-kurs: LSL I - Livsvillkor och sociala relationer, grundlärare inriktning förskoleklass och grundskolans åk 1-6, 7,5 högskolepoäng

4GN011 Life Conditions and Social Relations for Primary Teachers, 7.5 credits

### Huvudområde

Utbildningsvetenskap

### Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2020-02-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2020

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet på avancerad nivå samt:

1GN253 UVK-kurs: ULU I-Utveckling, lärande och kunskap, grundlärare inriktning förskoleklass och grundskolans årskurs 1-6 7,5 hp eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- Beskriva, analysera och problematisera hur barns och ungas skiftande livsvillkor kan påverka sociala relationer och identitetsskapande samt kunna relatera dessa frågor till kulturella och samhällsliga aspekter,
- Med stöd i relevant teoribildning identifiera och diskutera kommunikationens betydelse för ett professionellt förhållningssätt i utvecklandet av sociala relationer med eleverna,
- Diskutera hur arbete med demokratiska värden, mänskliga rättigheter och barnkonventionen kan förstås och organiseras i skolan för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, mobbning och annan kränkande

behandling,

- Identifiera och kritiskt granska normer och värden som rör sexualitet och relationer.

## Innehåll

Kursens innehåll syftar till att belysa skilda livsvillkor och vilka konsekvenser olika skiktningprinciper som genus, klass och etnicitet får för den pedagogiska praktiken. Kursen behandlar flera arenor som är viktiga för barn och ungas identitets- och relationsskapande. Livsstil, medier, fritid och familj och hur dessa hänger ihop med unga individers relationer, självbild och självuppfattning lyfts fram. Här belyses samhällets och individens syn och ideal, vilket innebär att värden, normer och normalitet lyfts fram och granskas utifrån ett kritiskt förhållningssätt.

I kursen behandlas mellanmänsklig kommunikation utifrån ett interaktionistiskt perspektiv vilket syftar till att kunna identifiera och utveckla ett professionellt förhållningssätt som inkluderar strategier för att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling.

### **Professionsbas och professionell progression**

I ett lärande möte behöver den studerande kunna gå utanför sitt eget perspektiv och så långt möjligt se världen med barnets/elevens ögon. I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt där utvecklingen av kunskaper och omdöme stärker den studerandes professionella förmåga att reflektera över och handla på adekvata sätt i relation till barns/elevs lärande och skolans uppdrag. I kursen läggs även vikt vid att träna ett kritiskt granskande av egna normer och förgivettaganden i förhållande till frågor om likvärdighet.

### **Vetenskapligt förhållningssätt och progression**

I syfte att utveckla den studerandes vetenskapliga förhållningssätt arbetar den studerande i denna kurs med vetenskapliga publikationer för att perspektivisera sin egen förståelse för hur skiftande livsvillkor inverkar på barns och ungas relationer. Genom att samla in och beskriva kvantitativ sekundäremperi och utgå från dessa som grund för kvalitativa diskussioner förväntas den studerande också utveckla en förmåga att uttolka och kontextualisera kvantitativa data i den roll de spelar i grunden för ett samlat vetenskapligt förhållningssätt

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, tre obligatoriska seminarier, tre obligatoriska individuella uppgifter och tre obligatoriska gruppuppgifter.

## Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom en skriftligt hemtentamen, en skriftligt gruppredovisning uppgift samt en muntlig uppgift. Den ena skriftliga uppgiften bedöms med betygen U/G och den andra med U/G/VG. Den muntliga uppgiften bedöms med betygen U/G.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Förnyad examination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet.

Om universitetet beslutat att en student har rätt till särskilt pedagogiskt stöd på grund av funktionsnedsättning, har examinator rätt att ge ett anpassat prov eller att studenten

genomför provet på ett alternativt sätt.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs kursvärdering. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle erhåller återkoppling vid kursstart. Kursvärdering genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Kursen överlappar: 1GN205 UVK-kurs: LSL I - Livsvillkor och sociala relationer, grundlärare, 7,5 hp

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Aspelin, Jonas. (2010). *Sociala relationer och pedagogiskt ansvar*. Malmö: Gleerups, (168 s). ISBN 9789140668882

Edling, Christofer & Liljeros, Fredrik (red). (2010). *Ett delat samhälle: makt, intersektionalitet och social skiktning*. Malmö: Liber, (184 s). ISBN 9789147090426

Hedlin, Maria. (2010). *Lilla genushäftet 2.0. Om genus och skolans jämställdhetsmål*. Linnéuniversitetet: Institutionen för pedagogik, psykologi och idrottsvetenskap, (45 s).

Jenner, Håkan (2004). *Motivation och motivationsarbete i skola och behandling*. Stockholm: Myndigheten för skolutveckling/Liber distr, (Kap. 1 -2). ISBN 9185128813. Tillgänglig på Internet.

Skolverket (2009). *Diskriminerad, trakasserad, kränkt?* Stockholm: Fritzes, ( 111 s). Tillgänglig på Internet.

Skolverket (2013). *Kränkningar i skolan - analyser av problem och lösningar*. Stockholm: Fritzes, (192 s). ISBN: 978-91-7559-075-2 . Tillgänglig på Internet.

Dessutom tillkommer vetenskapliga artiklar som bland annat berör området interkulturalitet, medier och sexualitet, (ca 50 s).