



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för pedagogik

4GN001 UVK-kurs: Vetenskapsteori och forskningsmetodik,
grundlärare, 7,5 högskolepoäng

Theory of Science and Research Methodology, Primary Teachers,
7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-02-19

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

Förkunskapskrav: LAFOG:

Svenska I: Språkutveckling, barnlitteratur och kommunikation för undervisning i
förskoleklass och årskurs 1-3, 15 hp,

Svenska II: Läs- och skrivinlärning för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3, 15
hp,

Matematik och matematikdidaktik I, för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3, 15
hp,

Matematik och matematikdidaktik II, för undervisning i förskoleklass och årskurs 1-3, 15
hp,

eller motsvarande

Förkunskapskrav LAGRU:

Svenska I: Svenska språket för undervisning i årskurs 4-6, 15 hp,

Svenska II: Barn- och ungdomslitteratur för undervisning årskurs 4-6, 15 hp,

Matematik och matematikdidaktik I, för undervisning årskurs 4-6, 15 hp,

Matematik och matematikdidaktik II, för undervisning årskurs 4-6, 15 hp,

eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna:

- redogöra för relevanta vetenskapsteoretiska huvudinriktningar
- kritiskt diskutera sambandet mellan kunskapsintresse, syfte, forskningsfråga och

metod i vetenskapliga arbeten

- tillämpa metoder för att inhämta och analysera kvantitativa och kvalitativa datamaterial med utgångspunkt i ett teoretiskt perspektiv
- tillämpa och analysera metoder för utvärdering av pedagogisk verksamhet
- kritiskt och konstruktivt analysera en vetenskaplig rapport, avseende sambandet mellan metod, analys, resultat och slutsatser, och kunna kommunicera analysen med hjälp av informations- och kommunikationsteknik, IKT.
- självständigt planera ett vetenskapligt arbete och värdera planen utifrån forskningsetiska principer samt kunna motivera genomförda val

Innehåll

Kursens innehåll är inriktat på att utveckla den studerandes förståelse för samt kunskaper och färdigheter i forsknings-, utvärderings- och kvalitetsutvecklingsarbete. Inledningsvis ges en översikt över vetenskapliga traditioner och vetenskapsteoretiska frågeställningar, med särskild betoning på vetenskapliga argument och centrala begrepp. Andra kunskapsområden rör teoriernas roll i forskningsprocessen, olika principer för användning av såväl kvantitativa som kvalitativa data, samt forskningsetiska frågeställningar. Vidare behandlas utvärderingsmodeller och utvecklingsarbete i relation till forskning och lärarprofession. Avslutningsvis utarbetar den studerande en forskningsplan som förberedelse inför kommande självständigt arbete.

Professionsbas och professionell progression

I kursen introduceras vetenskap och forskning som en betydelsefull del i pedagogisk verksamhet. Det vetenskapliga förhållningssättet ska i detta sammanhang betonas som en grundläggande kompetens för yrkesutövningen, i syfte att ge den studerande beredskap att kritiskt förhålla sig till pedagogisk litteratur och forskning, samt självständigt kunna bidra i utvärderings- och utvecklingsarbeten i sina verksamheter.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

Kursen introducerar vetenskapsteori för studier inom högre utbildning och för professionellt yrkesutövande. Vidare tränas den studerande att välja och använda relevanta forskningsmetoder vid utarbetande av forskningsplan. I samband med skriftliga redovisningar tränas att sakligt och korrekt kunna använda vetenskapliga källor samt att använda ett formellt språk. I kursen ingår också att kritiskt och konstruktivt granska och samtala om texter. Kursen inriktar sig särskilt på mötet mellan profession och vetenskap.

Undervisningsformer

I undervisningen läggs särskild vikt vid utvecklingen av ett vetenskapligt och professionellt förhållningssätt. Ett sådant förhållningssätt är tänkt att stärka den studerandes professionella förmåga att reflektera över skolans uppdrag i relation till samhällsförändringar och elevers lärande. Genom praktiska övningar vars resultat kommuniceras och diskuteras i gruppen skapas ett systematiskt, reflekterande arbetssätt för att åskådliggöra ett berikande möte mellan vetenskap/forskning och yrkespraktik.

Undervisningen består av föreläsningar, seminarier, laborationer och gruppuppgifter. Undervisningsformerna stödjer bl.a. utvecklandet av en professionell kommunikativ förmåga som en kritisk och demokratisk kompetens där den studerande genom beskrivningar, framställningar, analyser och kritiska frågor ges beredskap att hantera kursinnehållet i relation till de verksamheter och yrkespraktiker utbildningen avser.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examinationen sker genom aktivt deltagande på seminarier, i muntliga redovisningar och genom utarbetande av en forskningsplan för kommande examensarbete.

Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. Närmare specifikation av examinationsformerna och kriterier för bedömning ges i kursens studiehandedning. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Kursen ingår i grundlärarprogrammet.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Allwood, Carl Marin & Erikson, Martin. (2010). *Grundläggande vetenskapsteori*. Lund: Studentlitteratur, (180 s). ISBN: 9789144047980

Denscombe, Martyn. (2009). *Forskningshandboken*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur. (valda delar, 250 s). ISBN: 9789144050041

Lantz, Björn. (2011). *Den statistiska undersökningen - grundläggande metodik och typiska problem*. Lund: Studentlitteratur, (175 s). ISBN: 9789144072739

Sandberg, Bo & Faugert, Sven. (2012). *Perspektiv på utvärdering*. 2. uppl. Lund: Studentlitteratur, (168 s). ISBN: 9789144075846

Vetenskapsrådet. (2011). *God forskningssed*. Vetenskapsrådets rapportserie 1:2011, (130 s). ISBN: 9789173071895 Tillgänglig på Internet:
http://www.cm.se/webbshop_vr/pdf/2011_01.pdf

Vidare tillkommer aktuella artiklar och avhandlingar som finns på Internet