



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4FU419 Metod och forskningsstrategier, 7,5 högskolepoäng

Method and Research Strategies, 7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2015-10-20

Senast reviderad 2020-10-22 av Fakulteten för samhällsvetenskap. Revidering av litteratur

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2021

### Förkunskaper

- 30 hp i freds- och utvecklingsstudier på avancerad nivå, eller motsvarande
- Engelska B

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- Självständigt formulera och avgränsa ett forskningsproblem inom freds och utvecklingsforskning samt ett forskningsmål med relevanta frågor.
- Diskutera ett forskningsproblems relevans och dess bidrag till en ökad förståelse inom ett specifikt område.
- Välja, applicera och försvara ett teoretiskt och metodologiskt angreppssätt av ett valt forskningsproblem.
- Analysera, kritiskt reflektera och diskutera etiska aspekter av forskningsprocessen.
- Visa förmåga av akademiskskrivande.
- Diskutera och försvara den valda forskningsdesignen, skrivet såväl som muntligt, i samtal med andra studenter.
- Kritiskt analysera samt konstruktivt kommentera andra studenters forskningsansats.

De förväntade studieresultaten tydliggör kunskaper som studenten ska ha uppnått för betyget godkänd.

## Innehåll

Kursen omfattar alla huvuddelar inom forskningsprocessen, inklusive problemformulering, syfte och frågeställning, forskningsdesign, teoriurval och användning, metodurval och användning samt analysmetoder. I kursen eftersträvas bredd och överblick, i alla dessa interrelaterade moment. Kursen fokuserar på kvalitativa metoder inom ämnet, speciellt fallstudier, etnografiska studier, komparativ metod, textanalytiska metoder, diskursanalys, intervjumetodik, källkritik och projektutvärderingar.

## Undervisningsformer

Föreläsningar, laborationer och seminarier

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad prövning i nära anslutning till ordinarie prov.

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar samt genom avslutande presentation, inlämnande och försvar av ett individuellt PM.

## Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom samtal med studenter under kursernas gång samt genom skriftliga utvärderingar. Resultatet återkopplas till studenterna.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i en examen tillsammans med följande kurser som helt eller delvis överlappar innehållet i denna kurs: 4FU414, överlappar helt med 7,5hp.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Obligatorisk litteratur

Bryman, Alan, *Social Research Methods* (latest edition). Oxford: Oxford University Press, 530 s.

### Supplementary Methods Texts

Bennett, Andrew and George L. Alexander (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. MIT Press. 331 s

de Vaus, D. (2013). *Social surveys*. Routledge, New York, 366 s.

Hammersley, Martyn and Paul Atkinson (2019) *Ethnography*. Routledge, New York, 266 s.

Kozinets, R. V. (2019). *Netnography: The essential guide to qualitative social media research*. London: Sage. 472 s.

Scheyvens, R. (Ed.) (2014). *Development Fieldwork A Practical Guide*. London: Sage. 313 s.

### Additional Reading and Reference Material

Dannermark, Berth, Mats Ekström, Liselotte Jakobsson and Jan Ch. Karlsson (2019) *Explaining Society. Critical Realism in the Social Sciences*. Routledge.

Creswell, John (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE

Flyvbjerg, B. (2001). *Making social science matter: Why social inquiry fails and how it can succeed again*. Cambridge: Cambridge University Press.

O'Reilly, K. (2012). *Ethnographic methods*: Routledge.

Thomas, Alan and Giles Mohan (2015) *Research Skills for Policy and Development*. Los Angeles: Sage

Yin, R. K. (2013). *Case Study Research: Design and Methods*. London: Sage