



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsstudier

4FU417 Fredsförhandlingar, 7,5 högskolepoäng

Negotiating Peace, 7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-10-01

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2015

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Utbildning på grundnivå, minst 120 hp i freds- och utvecklingsstudier eller annat för kursen relevant ämne inom samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi
- Engelska B

### Mål

Efter genomgången kurs ska den studerande kunna:

- kritiskt analysera olika aktörers mål och strategier och värdera deras betydelse och påverkan i fredsförhandlingar och arbete med fredsbyggande,
- använda sina teoretiska kunskaper om och sin förståelse för förhandlings och medlingsprocesser i konkreta förhandlingar, och
- kritiskt diskutera och analysera forskningen om fredsförhandlingar och fredsbyggande inom ramen för den aktuella debatt, som pågår inom fredsforskningen.

### Innehåll

I kursen introduceras de studerande till fredsprocesser, speciellt förhandlingar och implementering av fredsavtal. I kursen fokuseras på olika konfliktscenarier, från mellanmänskliga och gruppkonflikter till (potentiellt internationaliserade) våldsamma mellanstatliga konflikter. Detta ger en fördjupad förståelse av hur olika aktörer i olika konfliktsituationer agerar för att nå sina mål i en förhandlingsprocess. Genom att aktivt arbeta med praktiska övningar och förhandlingsrollspel så lär sig studenterna grundläggande förhandlingsfärdigheter som en värdefull kunskap att ta med sig ut på

arbetsmarknaden. Dessutom diskuteras i kursen problematiken kring fredsbyggande, både i teoretiska och praktiska termer.

## Undervisningsformer

Föreläsningar och praktiska övningar

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Kursen examineras genom två inlämningsuppgifter i grupp, en individuell skrivuppgift och individuellt beteende inom ett förhandlingsrollspel som pågår under en vecka.

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

## Kursvärdering

Kursvärdering sker genom samtal med de studerande under kursens gång samt genom en skriftlig värdering. Sammanställningen av tidigare kursvärderingar finns arkiverade hos ämnesansvarig. Resultatet återkopplas till de studerande.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i denna kurs: 4FU403

## Övrigt

Ges inom Magisterprogrammet i Freds- och utvecklingsarbete och som fristående kurs.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### Kurslitteratur

Brand-Jacobsen, Kai F. (2000): "Peace: The Goal and the Way". I: Galtung, Johan, Carl G. Jacobsen och Kai Frithjof Brand-Jacobsen (red.). *Searching for Peace. The Road to Transcend.* London: Pluto Press. 16-24.

Cohen, Raymond (2001): "Negotiating Across Cultures". I: Chester A. Crocker, Fen Osler Hampson och Pamela Aall (red.): *Turbulent Peace. Challenges of Managing International Conflict.* US Institute of Peace Press, Washington, 469-482 (på kurssidan)

Fisher, Roger och William Ury (2000): "Getting to Yes". I: Barash, David (red.). *Approaches to Peace. A Reader in Peace Studies.* New York: Oxford University Press, 70-76 (tillgänglig på kurssidan)

Fukuda-Parr, Sakiko, Maximillian Ashwill, Elizabeth Chiappa och Carol Messineo (2008). 'The Conflict-Development Nexus: A Survey of Armed Conflicts in Sub-Saharan Africa 1980-2005', *Journal of Peacebuilding & Development*, 4:1, 1-16 (digitalt tillgänglig)

Galtung, Johan (2002). "Conflict, War and Peace: A Bird's Eye View." I: Galtung, Johan, Carl G. Jacobsen and Kai Frithjof Brand-Jacobsen (red.) *Searching for Peace. The Road to Transcend.* London: Pluto Press. 3-15.

Lukes, Steven (2005). *Power. A Radical View.* London: Palgrave Macmillan, pp. 1-59.

MacGinty, Roger (2010). 'Hybrid Peace: The Interaction between Top-down and Bottom-up Peace', *Security Dialogue* 41, no.4 (augusti 2010), 391-412 (ebrary)

Maiese, Michelle (2003). "Negotiation." *Beyond Intractability*. Red. Guy Burgess and Heidi Burgess. Conflict Research Consortium, University of Colorado, Boulder. Posted: October 2003. <http://www.beyondintractability.org/essay/negotiation/?nid=1273>

Pfaffenholz, Tania (2014). 'Civil Society and Peace Negotiations: Beyond the Inclusion-Exclusion Dichotomy', *Negotiation Journal*, januari 2014, 69-91 (ebrary)

Wennmann, Achim (2014). 'Negotiated Exits from Organized Crime? Building Peace in Conflict and Crime-Affected Contexts', *Negotiation Journal*, juli 2014, 255-273. (ebrary)

Zartman, William (2003). "The Timing of Peace Initiatives: Hurting Stalemates and Ripe Moments." Darby, John och Roger Mac Ginty (red). *Contemporary Peacemaking. Conflict, Violence and Peace Processes*. Palgrave, 19-29. (ebrary)

Zartman, I. William (1997). "The Structuralist Dilemma in Negotiation" Online article, Research Group in International Security: The Structuralist Dilemma in Negotiation [id.cdint.org/.../The\\_Structuralist\\_Dilemma\\_in\\_...](http://id.cdint.org/.../The_Structuralist_Dilemma_in_...)

Vetenskapliga artiklar på c:a 300 sidor tillkommer.