



## Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap  
Institutionen för samhällsstudier

4FU415 Internationell kontext och politiska processer inom fältet  
fred och utveckling, 7,5 högskolepoäng

The international context and the politics of peace and development,  
7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2014-10-01.

Reviderad 2026-05-29. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:  
Utbildning på grundnivå, minst 120 hp i freds- och utvecklingsstudier eller annat för  
kursen relevant ämne inom samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi  
Engelska 6, eller Engelska nivå 2, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas den studerande kunna:

- ge en översikt över centrala teman i samtida internationell debatt om frågor som

rör fred, hållbar utveckling och framtida internationella avtal om utveckling

- redogöra för internationella, regionala, nationella och lokala aktörer och institutioner som är centrala för en hållbar fred och utveckling
- redogöra för de viktigaste teorierna om politisk utveckling, goda styrelseformer och demokratiseringsprocesser
- redogöra för kopplingen mellan politisk och ekonomisk utveckling
- analysera konflikter i utvecklingsländer
- analysera politiska strukturer, processer och aktörer i fred och utvecklingsprocesser på ett systematiskt och teoretiskt informerat sätt och på lokal, nationell, regional och global nivå
- bedöma och analysera aktörer, mekanismer och strategier/politik för internationellt utvecklingssamarbete på ett kritiskt och självständigt sätt
- förstå hur internationella aktörer kan påverka politiska processer och förutsättningar för fred och utveckling i utvecklingsländerna.

## Innehåll

Kursen inleds med en bred översikt över samtida och framtida globala utmaningar, trender och maktförskjutningar, inkluderande ekonomiska och politiska utvecklingar, konflikter och miljöaspekter. Syfte är att ge en uppdaterad plattform för särskilt fattiga länders framtida utvecklingsmöjligheter. Större internationella aktörer inom freds- och utvecklingsfältet och deras politik presenteras. En kort genomgång görs av utvecklingen sedan andra världskriget - återspeglad genom utvecklandet av teorier inom fältet fred och utveckling. Kursen ger en översikt över de viktigaste teorierna om politisk utveckling, god samhällsstyrning och demokratiseringsprocesser. Kopplingen mellan politisk, ekonomisk utveckling och konflikter i utvecklingsländer behandlas. Processer för fred och utveckling analyseras som en politisk process. Politiserande av intressekonflikter, makt, identitet, kön och religion diskuteras. Olika politiska strukturer, processer och aktörer i fred och utvecklingsprocessen analyseras i en flernivåanalys. I detta sammanhang analyseras politiska partier, det civila samhället samt nya och gamla medier och de roller de spelar i konflikt och utvecklingsprocesser. Utmaningarna – och möjligheterna — globaliseringen skapar för pågående politiska processer på lokal, nationell, regional och internationell nivå diskuteras, liksom frågan om kosmopolitisk demokrati och global styrning. Mänskliga rättigheter, inklusive politiska, kulturella och ekonomiska rättigheter, och respekt för mänskliga rättigheter på olika nivåer undersöks. Det internationella utvecklingssamarbetets aktörer, mekanismer, strategier och politik för att främja demokrati och politisk utveckling presenteras och problematiseras.

## Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbete och seminarier.

## Examination

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E eller F.

Examination sker genom individuella skrivuppgifter, gruppuppgifter och seminarier. Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där

betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända. Fx är ingen betygsgrad och används endast då en student tillåts komplettera sin examination.

För studerande som ej blivit godkänd (dvs. erhållit betyget F) vid ordinarie provtillfälle anordnas förnyad provning i nära anslutning till ordinarie prov.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras till den studerande via särskilt dokument. Den studerande informeras om kursens betygs-kriterier senast i samband med kursstart.

## Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom samtal med de studerande under kursens gång samt genom skriftliga utvärderingar. Sammanställningen av tidigare kursvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Resultatet återkopplas till de studerande.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:

4FU401

## Övrigt

Ges inom magisterprogrammet i Freds- och utvecklingsarbete och som fristående kurs.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Kurslitteratur**

#### **Obligatorisk kurslitteratur**

Burnell, Peter J. och Randall, Vicky (2017). *Politics in the developing world*. Oxford; New York, Oxford University Press. 400 sidor.

Currie-Alder, Bruce; Kanbur, Ravi; Malone, David M.; Medhora; Rohinton, eds (2014) *International Development. Ideas, Experience and Prospects*. Oxford: Oxford University Press. (Kapitel 20-22,24,45-46,49-51. Större delen av boken används i nästföljande kurs) 150 sidor.

Ewald, Jonas (2013). *Challenges for the Democratisation process in Tanzania. Moving towards consolidation years after independence?* Dar es Salaam: Mkuki wa Nyota Publishers. Kapitel 1,2 och 9 (digitalt tillgängliga) 60 sidor.

UNDP (2017) *Human Development Report 2016: Human Development for Everyone*. New York: UNDP. (digitalt tillgänglig) 170 sidor.

World Bank (2017) *World Development Report Governance and the Law*. Washington: The World Bank. Kapitel 1,2,4,6-9 (digitalt tillgängliga) ca 140 sidor.

### **Referenslitteratur**

Heywood, Andrew (2014). *Global politics*. Basingstoke, Palgrave Macmillan.

McMichael, Philip (2017). *Development and social change a global perspective*. London, SAGE.

Todaro, Michael P. och Smith, Stephen C. (2015). *Economic development*. (Kapitel 1 och 3, resten av boken används i följande kurs) (30 sidor)

Aktuella rapporter från internationella organisationer samt vetenskapliga artiklar på sammanlagt c:a 400 sidor tillkommer.

Litteraturlistan uppdateras årligen och den aktuella litteraturlistan är tillgänglig tre månader före kursstart.