



# Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsvetenskaper

4FU414 Metod och forskningsstrategier, 7,5 högskolepoäng

4FU414 Method and Research Strategies, 7.5 credits

### Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

### Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd 2011-03-18

Senast reviderad 2012-06-15 av Institutionen för samhällsvetenskaper. Reviderad litteraturlista.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

- 30 hp i freds- och utvecklingsstudier på avancerad nivå, eller motsvarande
- Engelska B

### Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenterna kunna:

- Självständigt formulera och avgränsa ett forskningsproblem inom freds och utvecklingsforskning samt ett forskningsmål med relevanta frågor.
- Diskutera ett forskningsproblems relevans och dess bidrag till en ökad förståelse inom ett specifikt område.
- Välja, applicera och försvara ett teoretiskt och metodologiskt angreppssätt av ett valt forskningsproblem.
- Analysera, kritiskt reflektera och diskutera etiska aspekter av forskningsprocessen.
- Visa förmåga av akademiskskrivande.
- Diskutera och försvara den valda forskningsdesignen, skrivet såväl som muntligt, i samtal med andra studenter.

- Kritiskt analysera samt konstruktivt kommentera andra studenters forskningsansats.

De förväntade studieresultaten tydliggör kunskaper som studenten ska ha uppnått för betyget godkänd.

### Innehåll

Kursen omfattar alla huvuddelar inom forskningsprocessen, inklusive problemformulering, syfte och frågeställning, forskningsdesign, teoriurval och användning, metodurval och användning samt analysmetoder. I kursen eftersträvas bredd och överblick, i alla dessa interrelaterade moment. Kursen fokuserar på kvalitativa metoder inom ämnet, speciellt fallstudier, etnografiska studier, komparativ metod, textanalytiska metoder, diskursanalys, intervjumetodik, källkritik och projektutvärderingar.

### Undervisningsformer

Föreläsningar, laborationer och seminarier

### Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Betyg ges även enligt ECTS-skalan A – F.

Examination sker genom aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar samt genom avslutande presentation, inlämnande och försvar av ett individuellt PM.

### Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom samtal med studenter under kursernas gång samt genom skriftliga utvärderingar. Utskrifter av tidigare utvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Resultatet återkopplas till studenterna.

### Kurslitteratur och övriga läromedel

Bennett, Andrew and George L. Alexander (2005) *Case Studies and Theory Development in the Social Sciences*. MIT Press. 331 pp.

Creswell, John (2009) *Research Design. Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches*. Los Angeles: SAGE

Dannermark, Berth, Mats Ekström, Liselotte Jakobsson and Jan Ch. Karlsson (2002) *Explaining Society. Critical Realism in the Social Sciences*. Routledge. 221 pp.

Därtill tillkommer flera monografier som exempeltexter samt några vetenskapliga artiklar tillhandahålls av kursansvarig.