



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap

Institutionen för samhällsvetenskaper

4FU401 Utvecklingshistorisk analys, 7,5 högskolepoäng

4FU401 Development History, 7.5 credits

Huvudområde

Freds- och utvecklingsstudier

Ämnesgrupp

Freds- och utvecklingsstudier

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2009-12-08

Senast reviderad 2012-11-01 av Institutionen för samhällsvetenskaper. Reviderade mål.

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2013

Förkunskaper

Grundläggande behörighet till studier på avancerad nivå samt särskild behörighet:

- Utbildning på grundnivå, minst 120 hp i freds- och utvecklingsstudier eller annat för kursen relevant ämne inom samhällsvetenskap, humaniora eller ekonomi
- Engelska B

Mål

Efter genomgången kurs ska studenterna:

- på ett systematiskt och teoretiskt informerat sätt, kunna samla in, organisera och presentera empiriska sekundärdata;
- kunna redogöra för de forskningsmässiga och utvecklingspolitiska implikationerna av flernivåanalys i ett historiskt perspektiv;
- kunna redogöra för och på ett teoretiskt informerat sätt kunna diskutera villkor och betingelser för utvecklingsprocesser och utvecklingssamarbete, inklusive svårigheter och utmaningar som arbete med fred och utveckling kan ställas inför.

Innehåll

Kursens huvudmoment består av ett projektarbete där studenterna gruppvis väljer ett utvecklingsland och genomför en utvecklingshistorisk studie. Såväl lokala som

nationella, regionala och globala förhållanden ska belysas. Detta arbete utförs under handledning, men med stor självständighet. Parallellt med detta projektarbete ges en serie föreläsningar och seminariediskussioner, med avsikt att kontextualisera projektarbetet. Ämnesområden som diskuteras är globala förändringsprocesser, regionalism, nationella utvecklingsstrategier och modernitet, fattighedsfrågor och lokala maktförhållanden.

Undervisningsformer

Undervisningen består av föreläsningar, grupparbete och seminarier

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom individuella skrivuppgifter och aktivt deltagande i seminarier och föreläsningar. Kursbetyg sätts efter en samlad bedömning av resultat på skriftliga prov, muntliga redovisningar och deltagande. Student vid Linnéuniversitet kan efter begäran få sitt betyg översatt till ECTS-skalan (A, B, C, D, E, F, Fx).

Kursvärdering

Kursutvärdering sker genom samtal med studenter under kursens gång samt genom skriftliga utvärderingar. Utskrifter av tidigare utvärderingar finns arkiverade hos studierektor. Resultatet återkopplas till studenterna.

Övrigt

Ges inom magisterprogrammet i Freds- och utvecklingsarbete och som fristående kurs.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Kurslitteratur

Abrahamsson, Hans; Anders Nilsson (1995), *Mozambique - The troubled transition*, Zed Books, utdrag ca 40 sidor.

(Tillhandahålls som fotokopia vid kursstart.)

Friedmann, John (1992), *Empowerment - The Politics of Alternative Development*, Blackwell Publishers, 196 sidor

UNDP (olika publicerings år), *Human Development Report*, UNDP, utdrag

Aktuella artiklar och rapporter om projektarbetets utvecklingsländer, väljs i samråd med läraren.