



Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora
Institutionen för språk

4FR901 Kommunikation, 10 högskolepoäng
Communication, 10 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd 2015-03-30.

Reviderad 2026-02-10. Förkunskapskravet är kompletterat med ämnen enligt GY25.

Kursplanen gäller från och med hösttermin 2026.

Förkunskaper

Särskild behörighet: minst 80 hp i franska

Du behöver också:

Svenska 3 samt Engelska 6

Eller:

Svenska nivå 3 samt Engelska nivå 2

Eller:

motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- redogöra för, reflektera över och kritiskt granska huvudtrender inom de främmande språkens didaktik, och i synnerhet begreppet kommunikativ kompetens och den kommunikativa språksyn som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk,
- självständigt reflektera över och utforma undervisning med olika former av informations- och kommunikationsteknologi som ett integrerat verktyg i språkundervisning, i synnerhet olika former av nätbaserad kommunikation, i relation till norska respektive svenska läro- och kursplaner,
- uppvisa ett ansvarsfullt och kritiskt granskande förhållningssätt till begreppet kommunikativ kompetens och användandet av elektroniska informationskanaler,
- följa grundläggande konventioner för akademiskt skrivande i franska.

Innehåll

Kursen har två innehållsliga tyngdpunkter: kommunikativ kompetens och olika former av informations och kommunikationsteknologi i relation till språkundervisning. I kursen problematiseras begreppet kommunikativ kompetens och den kommunikativa språksyn diskuteras, som till stor del präglar dagens undervisning i främmande språk. Vidare ges en introduktion till användning av informations- och kommunikationsteknologi i språkundervisning, med särskilt fokus på olika former av nätbaserad kommunikation. Tyngdpunkterna sammanförs i en diskussion om hur en initierad och reflekterad användning av informations och kommunikationsteknologi i relation till kommunikativ språkundervisning kan utformas. Stor vikt läggs vid förhållandet mellan teoretiska utgångspunkter och praktiska perspektiv. En del av kursen omfattar studenternas egna aktiviteter i form av bl.a. webbplatsanalyser, projektutveckling, multimedial produktion och deltagande i olika former av nätbaserad kommunikation (såsom diskussionsforum och chatt).

Undervisningsformer

Kursen ges på distans. Undervisningen sker i form av föreläsningar och seminarier, gruppdiskussioner samt skriftliga redovisningar via en webbaserad lärplattform.

Examination

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Examinationsformer är skriftliga och multimediala inlämningsuppgifter och muntliga redovisningar, enskilt eller i grupp, i den webbaserade lärplattformen.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Övrigt

Studierande som med godkänt resultat genomgått kursen kan på begäran erhålla kursbevis.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Obligatorisk litteratur

Barrière, Isabelle. 2011. *Les TIC, des outils pour la classe*. Presses Universitaires de Grenoble (PUG), Collection: Les outils malins. ISBN: 978-2706116636. 110 s.

Conseil de l'Europe. 2005. *Cadre européen commun de référence pour les langues: apprendre, enseigner, évaluer*. Editions Didier, Collection FLE. 187 s. ISBN. 978-2278058136.

Cuq, Jean-Pierre/Gruca, Isabelle. 2017. *Cours de didactique de Français langue étrangère et seconde*. Presses universitaires de Grenoble, FLE. (urval 150 sidor)

Guichon, Nicolas. 2012. *Vers l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues*. Editions Didier, Collection: Langues et didactique. ISBN: 978-2278072637. 256 s.

Kompendium med artiklar som tillhandahålls av institutionen. ca 150 s.

Artikel vald i samråd med lärare. ca 15 s.

Referenslitteratur

Cuq, Jean-Pierre/Gruca, Isabelle. 2017. *Cours de didactique de Français langue étrangère et seconde*. Presses universitaires de Grenoble, FLE. 400 sidor.