



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4FR801 Människan i samhället: genus, klass, etnicitet och generation -
franska, 15 högskolepoäng

Gender, class, ethnicity and generation - French, 15 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2010-01-25

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2010

Förkunskaper

Svenska B och Engelska A samt Franska 1-90 hp där ett examensarbete på kandidatnivå om minst 15 hp ingår.

Förväntade studieresultat

Studenterna ska genom kursen:

- förvärva fördjupade kunskaper om de teoretiska begreppen genus, klass, etnicitet och generation,
- erhålla betydelsefulla insikter i hur begreppen används inom humanvetenskaplig forskning,
- kunna applicera sina kunskaper om hur begreppen kan samverka med varandra genom att egenhändigt eller tillsammans författa ett paper kring en eller flera texter som behandlar dessa begrepp.

Innehåll

Kursen består av två delmoment. I det första behandlas olika definitioner och teoribildningar kring begreppen genus, klass, etnicitet och generation. Även möjligheterna att använda två eller flera av dem i förening behandlas i detta moment. I det andra momentet ska kursdeltagarna stifta bekantskap med och lära sig att ta ställning till olika försök att operationalisera begreppen i konkreta humanvetenskapliga analyser.

Undervisningsformer

Undervisningen sker både som föreläsningar och seminarier, med handledning för

paperskrivande.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Första delmomentet exmineras i individuell skriftlig form, medan andra momentet exmineras i form av paperskrivande och opposition på andra papers.

För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till endast fyra ytterligare tillfällen.

Betygsättning:

För betyget Godkänd skall de förväntade studieresultaten vara uppnådda. För betyget väl godkänd på hela kursen krävs att den studerande i sina muntliga och skriftliga presentationer intagit en självständig och motiverad position gentemot tidigare forskning samt uppvisat förmåga till att inta ett kritiskt förhållningssätt i relation till kurslitteraturen.

Studerande vid Linnéuniversitetet har rätt att få sitt betyg för kurs översatt till den sju gradiga ECTS-skalan. För att få sitt betyg översatt skall den studerande lämna en begäran om detta till läraren vid kursstart.

Kursvärdering

En kursvärdering genomförs i slutet av kursen. Utvärderingsresultatet sammanställs i en kursrapport, vilken arkiveras hos institutionens administration. Resultaten av kursvärderingen och eventuellt vidtagna åtgärder kommuniceras med kursansvarig.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Läromedel

Ahrne, Göran, Ekerwald, Hedvig & Leiulforsrud, Håkan, *Klassamhällets förändring*. Arkiv 1995. 102 sidor.

Anderson, Benedict, *Den föreställda gemenskapen. Reflexioner kring nationalismens ursprung och spridning*. Daidalos 2005. 177 sidor.

Einarsson, Jan, *Språksociologi*. Studentlitteratur 2006. 330 sidor.

Johansson, Rune, ”Gemenskapens grunder. Etnicitet som konstruktion och process”, i Erik Olsson (red.), *Etnicitetens gränser och mångfald*. Carlssons 2005 (2000). 32 sidor.

Lundgren-Gothlin, Eva, *Kön eller genus?* Nationella sekretariatet för genusforskning i Göteborg 1999. 16 sidor.

Mannheim, Karl, ”The problem of generations”, i K. Mannheim (red.), *Essays in the sociology of knowledge*. Routledge 1997. 45 sidor.

Olin-Wright, Eric, *Class Counts. Comparative studies in class analysis*. Cambridge University Press 2000. Kap. 1–3, 9–10, 13–14 och 17. 264 sidor (urval).

de los Reyes, Paulina, ”Det problematiska systerskapet: om ’svenskhet’ och ’invandrarskap’ inom svensk genushistorisk forskning”, i *Historisk Tidskrift* 1998:3 (118). 21 sidor.

Strejffert, Helena, ”Kvinnor, klasser och generationer”, i *Kvinnovetenskaplig Tidskrift* 1984:5. 11 sidor.

Wetterberg-Carlsson, Christina & Jansdotter, Anna (red.), *Genushistoria: en historiografisk exposé*. Studentlitteratur 2004. 272 sidor.

Åhlund, Alexandra, ”Etnicitetens mångfald och mångfaldens etniciteter. Kön, klass,

etnicitet och ras”, i Erik Olsson (red.), *Etnicitetens gränser och mångfald*. Carlssons 2005 (2000). 41 sidor.

Ämnesspecifik litteratur som väljs i samråd med examinator, ca 600 sidor.