



## Kursplan

Fakulteten för konst och humaniora  
Institutionen för språk

4FR8ÄE Franska IV, för ämneslärare (inkl. självständigt arbete på avancerad nivå), 91-120 hp, 30 högskolepoäng

French IV, for secondary school subject teachers (incl. independent degree project in French), 91–120 credits, 30 credits

### Huvudområde

Franska

### Ämnesgrupp

Franska

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2026-02-16.

Kursplanen gäller från och med vårtermin 2028.

### Förkunskaper

Franska I–III för ämneslärare 1 – 90 hp, UVK-block I, 22,5 hp, VFU 7,5 hp och ett självständigt arbete motsvarande 15 hp i ett annat ämne inom ämneslärarprogrammet, eller motsvarande.

### Mål

Efter avslutad kurs ska de studerande kunna:

- självständigt identifiera och formulera problemställningar av relevans för vidare forskning och för yrkesverksamheten,
- självständigt bedöma och förhålla sig kritiskt till olika teorier, metoder och vetenskapliga studier samt sätta dessa i relation till egen undersökning och den

egna yrkesverksamheten.

### **Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp**

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- redogöra för centrala teoretiska perspektiv på språkdidaktik,
- identifiera förutsättningar för språkutveckling i och utanför klassrummet,
- redogöra för och kritiskt värdera aktuell empirisk forskning med relevans för språkundervisningen i svensk skola,
- relatera teoretiska perspektiv och aktuell forskning till relevanta styrdokument.

### **Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp**

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- diskutera teori, metod och metodologi i språk- eller litteraturdidaktiska undersökningar,
- koppla teori och metod till för skolverksamheten relevanta styrdokument,
- ingående redogöra för teori och metod för ett språk- eller litteraturdidaktiskt relevant forskningsprojekt,
- uttrycka sig skriftligt på korrekt franska inom akademiska genrer.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i franska, avancerad nivå, 15 hp**

Efter avslutad delkurs ska de studerande kunna:

- utifrån väl motiverade val formulera ett problem till grund för det självständiga arbetet,
- genomföra ett arbete vars olika delar utgör en logisk helhet,
- formulera ett tydligt syfte och forskningsbara frågeställningar med relevans för såväl yrkesverksamheten som ämnesområdet,
- systematiskt och problematiserande presentera tidigare forskning och visa hur denna relaterar till arbetets syfte,
- presentera och använda relevanta teoretiska perspektiv och begrepp,
- beskriva och motivera insamlings- och analysmetod,
- visa medvetenhet om forskningsetiska frågor i genomförandet av arbetet,
- analysera materialet i förhållande till syfte, frågeställningar och ett tydliggjort teoretiskt perspektiv,
- diskutera och dra slutsatser av analysen och relatera denna till tidigare forskning och valt teoretiskt perspektiv,
- diskutera resultaten och deras relevans för yrkesverksamheten och hur de kan leda till fortsatt forskning,
- på franska presentera ett arbete som är väldisponerat och funktionellt med avseende på språk och form,
- försvara sitt arbete med sakliga och relevanta argument,
- granska annan students arbete och framföra konstruktiv kritik.

## **Innehåll**

### **Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp**

Delkursen tar upp centrala teorier inom forskningsområdet språkdidaktik. Den berör forskning om hur språkutveckling sker, såväl i som utanför klassrummet. Begreppet kommunikativ kompetens är viktigt i delkursen, och förhållandet mellan målspråket och

andra språkliga resurser aktualiseras. I delkursen läggs vikt vid relationen mellan aktuell språkdidaktisk forskning och de styrdokument som reglerar undervisningen i svensk skola.

### **Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp**

Delkursen innehåller fördjupad träning i akademiskt skrivande på franska med fokus på ett självständigt arbetes språkbruk, akribi och struktur. I delkursen presenteras och diskuteras olika teorier och forskningsmetoder av relevans för språk- och litteraturdidaktiska undersökningar och för den kommande professionen, med tydliga kopplingar till skolverksamhetens styrdokument. Vikt läggs vid metodologisk argumentation och behärskning av formella aspekter av akademiskt skrivande.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i franska, avancerad nivå, 15 hp**

Under delkursen genomför den studerande en undersökning av ett problemområde som har relevans för den kommande verksamheten som lärare i franska. Ämnet för arbetet ska vara språk- eller litteraturdidaktiskt, utgöra en fördjupning i tidigare didaktiskt inriktade kurser och väljs i samråd med handledaren. Resultaten av undersökningen presenteras i ett självständigt arbete på franska med ett abstract på engelska. I kursen ingår också att ansvara för en kritisk granskning av ett annat självständigt arbete.

#### *Professionell, ämnesdidaktisk och vetenskaplig progression*

Delkurs 1 samläses med ämnet engelska och ger studenten möjlighet att fördjupa förståelsen för det komplexa lärande som ämnet syftar till, nämligen att lära sig och att undervisa i ett nytt språk. I delkurs 2 kopplas kunskaper om språkdidaktiska teorier och forskningsmetoder samman med studentens eget självständiga arbete i delkurs 3. Denna sista delkurs innebär att den studerande formulerar ett vetenskapligt problem av relevans för yrkesverksamheten, söker och tillgodogör sig relevant facklitteratur inom ämnesområdet, genomför en studie med adekvata metoder och tillämpar goda argumentations- och analysfärdigheter vid skrivandet av ett självständigt arbete på franska.

### **Undervisningsformer**

Undervisningen i delkurs 1 sker i seminarier, där studenten förväntas delta aktivt med presentationer. Delkurs 2 planeras och genomförs individuellt eller i grupp i samråd med kursansvarig läraren. Undervisningen i delkurs 3 består av enskild handledning.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

För betyget Godkänd ska kursens mål vara uppnådda. För att erhålla sammanfattningsbetyget Väl godkänd (VG) på hela kursen krävs att studenten uppnått betyget Väl godkänd på minst 22,5 högskolepoäng.

*Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp* examineras genom muntliga presentationer och en skriftlig inlämningsuppgift.

*Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodfördjupning, 7,5 hp* examineras genom muntliga presentationer och skriftliga inlämningsuppgifter.

*Delkurs 3. Självständigt arbete, 15 hp* examineras genom författande av ett självständigt arbete, försvarande av arbetet vid ett seminarium, samt opposition på

annan students arbete. Vid bedömningen av det självständiga arbetet vägs språkbehandlingen in.

Omexamination ges i enlighet med Lokala regler för kurs och examination på grundnivå och avancerad nivå vid Linnéuniversitetet. I det fall student med funktionsnedsättning har rätt till särskilt pedagogiskt stöd beslutar examinator om anpassad eller alternativ examination.

## Kursvärdering

Kursvärdering genomförs under kursen eller i nära anslutning till kursens avslutning. Resultat och analys av genomförd kursvärdering ska skyndsamt återkopplas till de studenter som genomfört kursen. Studenter som deltar vid nästa kurstillfälle ska senast vid kursstart informeras om föregående kursvärderingsresultat och genomförda förändringar i kursen.

## Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet i följande kurs/kurser:  
4FRÄ2E (30 hp)

## Övrigt

Kursen utgör fjärde terminens studier i franska inom ämneslärarprogrammet för studenter som läser franska som ämne 1.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Delkurs 1. Teoretiska perspektiv på språkdidaktik, 7,5hp**

Ellis, Rod. 2012 eller senare. *Language Teaching Research & Language Pedagogy*. Malden: Wiley-Blackwell. 387 s.

García, Ofelia & Wei, Li. 2014 eller senare. *Translanguaging: Language, Bilingualism and Education*. Basingstoke, Hampshire: Palgrave MacMillan. 165 s.

Vetenskapliga artiklar, ca 100 s.

Övrig språkspecifik litteratur väljs i samråd med examinator och kursansvarig lärare.

### **Delkurs 2. Ämnesdidaktisk teori- och metodför djupning, 7,5 hp**

Litteratur väljs av studenten i samråd med kursansvarig lärare.

#### *Referenslitteratur*

Bryman, Alan. Senaste upplagan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. 229 s.

Eliasson, Annika. Senaste upplagan. *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. 161 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. Senaste upplagan. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. Senaste upplagan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.

### **Delkurs 3. Självständigt arbete i franska, avancerad nivå, 15 hp**

Litteratur väljs av studenten i samråd med handledare.

#### *Referenslitteratur*

Bryman, Alan. Senaste upplagan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Stockholm: Liber. 229 s.

Eliasson, Annika. Senaste upplagan. *Kvantitativ metod från början*. Lund: Studentlitteratur. 161 s.

Johansson, Bo & Svedner, Per Olov. Senaste upplagan. *Examensarbetet i lärarutbildningen*. Uppsala: Kunskapsföretaget. 136 s.

Kvale, Steinar & Brinkmann, Svend. Senaste upplagan. *Den kvalitativa forskningsintervjun*. Lund: Studentlitteratur.

Stukát, Staffan. Senaste upplagan. *Att skriva examensarbete i utbildningsvetenskap*. Lund: Studentlitteratur. 240 s.

Trost, Jan & Hultåker, Oscar. Senaste upplagan. *Enkätboken*. Lund: Studentlitteratur. 178 s.