



## Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap  
Institutionen för språk och litteratur

4FR705 Språklig förändring och variation, 15 högskolepoäng  
Language change and variation, 15 credits

### Ämnesgrupp

Franska

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1N

### Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2011-12-08

Kursplanen gäller från och med höstterminen 2012

### Förkunskaper

Franska 1–90 hp där ett examensarbete om minst 15 hp ingår.

### Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för samband mellan språk och genus, ålder, klass och etnicitet, samt språk och makt,
- på ett idiomatiskt korrekt sätt med god genre- och stilkänsla skriva vetenskapliga texter,
- redogöra för historiska förändringsprocesser som grammatikalisering, pragmatikalisering och lexikalisering,
- identifiera mönster i och formulera generaliseringar om språkliga data som visar på variation och förändring,
- diskutera och värdera begreppen standardspråk och geografiska sociala varieteter,
- självständigt identifiera och formulera frågor som rör språklig förändring och variation,
- utföra enkla men självständigt formulerade forskningsuppgifter som behandlar språklig förändring och variation,
- självständigt värdera och diskutera vetenskapliga texter som rör språklig förändring och variation samt reflektera över texternas teori, metod och material.

### Innehåll

Kursen behandlar språkliga förändringar i såväl talspråk som skriftspråk. Syntaktisk, semantisk, morfologisk, fonetisk, fonologisk och pragmatisk förändring och variation diskuteras i förhållande till olika teoretiska inriktningar. Under kursens gång får studenterna studera och pröva olika teorier och metoder genom att själva genomföra mindre undersökningar.

## Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i form av föreläsningar, seminarier, gruppövningar och handledning enskilt såväl som i grupp. Undervisningen omfattar IKT-baserade undervisningsformer. För specifika tekniska krav vid respektive kurstillfälle, se kurssida. Vid undervisning som på schemat markerats som seminarium är närvaro obligatorisk.

## Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppnådda. Kursen examineras löpande genom skriftliga och muntliga uppgifter. För studerande som ej godkänts vid ordinarie tentamenstillfälle ges möjlighet till maximalt fyra ytterligare tillfällen.

## Kursvärdering

Undervisningen utvärderas kontinuerligt under terminens gång. Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

## Kurslitteratur och övriga läromedel

### **Gemensam litteratur**

Hickey, Raymond (ed.). 2003. *Motives for language change*. Cambridge: Cambridge University Press. 286 s. (finns som e-bok)

Hopper, Paul J. & Elizabeth Closs Traugott. 2003. *Grammaticalization*. (2:a upplagan). Cambridge: Cambridge University Press. 276 s.

Traugott, Elisabeth Closs & Robert B. Dasher. 2002. *The Regularity of Semantic Change*. Cambridge: Cambridge University Press. S. 1–102. (finns som e-bok)

Material som väljs i samråd med undervisande lärare, ca 1000 s.

### **Referenslitteratur**

Aitchison, Jean. 2001. *Language change: Progress or decay?* (3:e upplagan). Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, David. 2010. *The Cambridge encyclopedia of language*. (3. upplagan). Cambridge: Cambridge University Press.

Lindquist, Hans. 2009. *Corpus linguistics and the description of English*. Edinburgh: Edinburgh University Press.