



Linnéuniversitetet

Kalmar Växjö

Kursplan

Fakultetsnämnden för humaniora och samhällsvetenskap
Institutionen för språk och litteratur

4FR006 Litteraturvetenskapliga perspektiv i franskspråkig litteratur II:
L'écriture postcoloniale, 7,5 högskolepoäng

French literary studies II: postcolonial writing, 7.5 credits

Huvudområde

Franska

Ämnesgrupp

Franska

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av institutionsstyrelsen vid Institutionen för språk och litteratur 2012-04-23

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2013

Förkunskaper

Franska 1-90 hp där ett examensarbete på minst 15 hp inom fransk litteraturvetenskap ingår

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna

- redogöra för de viktigaste tendenserna inom postkolonial franskspråkig skönlitteratur, särskilt maghrebinsk,
- uppvisa kunskaper om de historiska och kulturella kontexter som dessa texter är sprungna ur och utgör en del av
- redogöra för kunskaper om postkolonial teori, begreppet kulturell hybriditet och genusteori samt kunna använda dessa teoretiska begrepp i konkreta textanalyser.

Innehåll

I kursen läses texter som speglar viktiga teman inom den samtida postkoloniala franskspråkiga litteraturen med fokus på Nordafrika. Genom att diskutera centrala begrepp inom postkolonial litteraturteori och genusteori visas hur dessa texter såväl återspeglar som omtolkar de historiska och kulturella kontexterna.

Undervisningsformer

Undervisning sker via nätbaserad lärplattform. Undervisningen bedrivs i form av muntliga och skriftliga nätföreläsningar samt individuella diskussioner online mellan lärare och enskilda studenter och mellan studenterna.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd. Examinationen sker genom bedömning av inlämnade skriftliga uppgifter och aktivt deltagandet i diskussionsforum. För betyget Godkänd ska de förväntade studieresultaten vara uppfyllda.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursutvärdering som sammanställs och återkopplas till studenterna samt arkiveras enligt institutionens bestämmelser.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Bouraoui, Nina. *Garçon manqué*. Stock. (senaste upplagan). 197 s.

Djebar, Assia. *La Disparition de la langue française*. Albin Michel. (senaste upplagan). 294 s.

Sansal, Boualem. *Le Village de l'Allemand*. Folio. (senaste upplagan). 306 s.

Sebbar, Leïla. *La Jeune Fille au balcon*. Seuil. 148 s.

Teoretiska texter :

Bonn, Charles. « Postcolonialisme et reconnaissance littéraire des textes francophones émergents : l'exemple de la littérature maghrébine et de la littérature issue de l'immigration » in Jean Bessière et Jean-Marc Moura (éds.). 2001. *Littératures postcoloniales et francophonie*. Champion, Colloques, congrès et conférences sur la littérature comparée. ISBN 2-7453-0281-7. 15 s.

Butler, Judith. *Trouble dans le genre*. La découverte/Poche. (senaste upplagan). Urval. 70 p.

Gafäiti, Hafid. *La Diasporisation de la littérature postcoloniale*. L'Harmattan. (senaste upplagan). Urval 200 s.

Gehrmann, Susanne/Gronemann, Claudia. *Les enJeux de l'autobiographique dans les littératures de langue française : Du genre à l'espace. L'autobiographie postcoloniale. L'hybridité*. L'Harmattan. Senaste upplagan. Urval 250 s.

Toro, Alfonso de. « Introduction à la pensée hybride » in Alfonso de Toro/Charles Bonn. 2009. *Le Maghreb writes back. Figures de l'hybridité dans la culture et la littérature maghrébines*. Olms, Passagen. ISBN 978-3-487-13576-2. 56 s.