



Kursplan

Fakulteten för samhällsvetenskap
Institutionen för didaktik och lärares praktik

4FL002 Kommunicera och begreppsliggöra förskolans praktik, 7,5
högskolepoäng

Communicate and Conceptualizing Pre-school Practice, 7.5 credits

Huvudområde

Utbildningsvetenskap

Ämnesgrupp

Utbildningsvetenskap/didaktik allmänt

Nivå

Avancerad nivå

Fördjupning

A1N

Fastställande

Fastställd av Fakulteten för samhällsvetenskap 2014-02-19
Kursplanen gäller från och med höstterminen 2014

Förkunskaper

1FL001 Förskolan - barns första skola
1FL002 Lek, lärande och omsorg i förskolan
1FL003 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period I
1FL004 Estetiska lärprocesser i förskolan
1FL005 Språkutveckling och litteracitet i förskolan
1FL006 Förskolebarns lärande i matematik
1FL007 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period II
1FL008 Förskolebarns läsande och skrivande
1FL009 Sociala relationer, konflikthantering och ledarskap i förskolan
1FL010 Specialpedagogiskt förhållningssätt i förskolan
1FL011 Läroplansteori och didaktik i förskolan
1FL012 Naturvetenskap och teknik i förskolan
2FL001 Uppföljning, utvärdering och utveckling i förskolan
1FL024 Samspelets kraft i förskolepedagogisk kontext
2FL002 Verksamhetsförlagd utbildning i förskolan, period III
Eller motsvarande

Mål

Efter avslutad kurs ska den studerande kunna:

- analysera förskollärares yrkesroll och uppdrag utifrån styrdokument och förskolepedagogisk forskning samt kommunicera detta såväl skriftligt som muntligt till olika intressenter
- problematisera relationen mellan vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet utifrån konsekvenser för förskolans praktik

- skriftligt formulera sin pedagogiska grundsyn samt kritiskt analysera och diskutera denna tillsammans med andra i relation till dess långsiktiga konsekvenser för såväl förskolans pedagogiska praktik som utifrån ett samhälleligt perspektiv
- identifiera sitt behov av ytterligare kunskap för att utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet

Innehåll

Centralt i kursen är att den studerande självständigt identifierar och kritiskt analyserar yrkesrollen i relation till såväl styrdokument som forskning inom det förskolepedagogiska området. I fokus står också att integrera och förhålla sig till teoretiska och praktiska kunskaper som förvärvats under utbildningen i syfte att kommunicera och begreppsliggöra den pedagogiska praktiken i förskolan.

Professionsbas och professionell progression

I kursen fokuseras den studerandes blivande yrkesroll och förhållningssätt i relation till uppdraget. Utifrån den professionsportfolio som följt den studerande genom utbildningen synliggör och analysera den studerandes sin professionella progression. Den studerande ska således presentera sin egen pedagogiska grundsyn som byggts upp under programmet och kunna redogöra för, diskutera och motivera gjorda val och ställningstaganden samt kritiskt granska såväl sin egen som medstuderandes argumentationer.

Vetenskapligt förhållningssätt och vetenskaplig progression

I kursen fokuseras den studerandes blivande yrkesroll och uppdrag med utgångspunkt i den forskning och de teoretiska begrepp som behandlats under utbildningen.

Undervisningsformer

Undervisningen bedrivs i arbetsformer såsom föreläsningar, seminarier, workshops samt muntliga presentationer. I kursen betonas den studerandes självständighet i arbetet.

Examinationsformer

Kursen bedöms med betygen Underkänd, Godkänd eller Väl godkänd.

Examination sker genom skriftlig hemtentamen samt examination i form av muntliga presentationer. I fokus för kursen ligger att examinera den studerandes förmåga att kommunicera och begreppsliggöra sin kommande pedagogiska praktik och yrkesroll. Oavsett examinationsform är det den enskilde studerandes prestationer som bedöms och betygsätts. För betyget godkänd ska kursens mål vara uppnådda.

Omtentamen erbjuds inom sex veckor efter ordinarie tentamenstillfälle inom ramen för ordinarie terminstid.

Kursvärdering

Efter avslutad kurs genomförs en kursvärdering som sammanställs skriftligt och återkopplas till de studerande som gått kursen samt presenteras tillsammans med eventuellt vidtagna åtgärder för de studerande nästa gång kursen ges. Sammanställningen redovisas för aktuella institutionsorgan och för berört programråd, samt arkiveras av kursansvarig institution.

Övrigt

Eventuella merkostnader i samband med uppgifter eller dylikt bekostas av den studerande.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Valbar litteratur

Valbar litteratur i samråd med lärare, ca 1000 sidor