



## Kursplan

Ekonomihögskolan

Institutionen för management

4FE73E Business Administration with specialization in Leadership and Management, Scientific Article and Degree Project (Master), 30 högskolepoäng

4FE73E Business Administration with specialization in Leadership and Management, Scientific Article and Degree Project (Master), 30 credits

### Huvudområde

Företagsekonomi

### Ämnesgrupp

Företagsekonomi

### Nivå

Avancerad nivå

### Fördjupning

A1E

### Fastställande

Fastställd 2015-09-15

Senast reviderad 2022-12-05 av Ekonomihögskolan. Ändrad institutionstillhörighet.

Kursplanen gäller från och med vårterminen 2023

### Förkunskaper

Grundläggande behörighet för studier på avancerad nivå samt särskild behörighet Företagsekonomi 1-105 hp, varav 15 hp på avancerad nivå inom ledarskap och organisation, inklusive ett examensarbete på nivå G2E . Engelska B/6.

### Mål

Efter genomgången kurs, ska den studerande kunna:

- formulera en forskningsfråga och utforma ett projekt för att besvara frågan
- skriva en kritisk litteraturöversikt
- visa förmåga att planera och med adekvata metoder genomföra kvalificerade forskningsprojekt, samt presentera dem i forskningsrapporter och vetenskapliga artiklar

### Innehåll

Kursen består av tre särskilda och integrerade aktiviteter:

### **Projektledning**

Det här är en process som inleds på ett tidigt stadium av kursen och som syftar till att organisera och hantera alla aktiviteter med koppling till avhandlingen .

Examensgrupper bildas och seminarier organiseras för att kulminera i ett avhandlingsförslag för respektive grupp. Examensarbetsförslaget måste innehålla en noggrann beskrivning av forskningsproblemet och forskningsfrågan liksom en vision om ett stödjande teoretiskt ramverk samt om hur en eventuell empirisk undersökning ska genomföras. Under denna inledande process har den studerande tillfälle att specialisera sig inom områden som rör ledarskap och organisation i internationella sammanhang.

### **Metodik**

Regelbundna seminarier om metodik förekommer under hela kursen. Olika metodologiska tillvägagångssätt studeras och deras konsekvenser för forskningen undersöks. Varje avhandlingsgrupp får tillfälle att ställa metodikfrågor i relation till sina egna särskilda forskningsproblem. På detta sätt undersöks och utvärderas olika tillvägagångssätt såsom fallstudier, grundade teorier och kvantitativa undersökningsmetoder. Därigenom får de studerande öva på principerna för giltiga forskningsmetodiker och förhållandet mellan forskningsproblem och tillfredsställande metodik. Projektledningsdelen av kursen inleds alldeles i början av programmet där kursen är integrerad, vilket uppmuntrar och hjälper de studerande att på ett tidigt stadium påbörja processen med att formulera ett avhandlingsförslag och dithörande frågor. Processen gör att slutresultatet får mogna fram och medger många korrigeringstillfällen.

### **Forskning och skrivandets konst**

De studerandes framsteg och kunskapsförvärv övervakas kontinuerligt genom skriftliga prov, grupparbeten samt presentationer av framsteg och resultat. De studerande får möjligheter att studera vetenskapliga publikationer, konferenser, journalartiklar och färdiga avhandlingar i syfte att skaffa sig och förbättra sina egna forsknings och skrivkunskaper. Kursen omfattar också forskare och kandidater som presenterar sina arbeten, metoder och skrivrutiner.

### **Undervisningsformer**

Närvaro vid föreläsningar, seminarier och grupparbeten är obligatoriska. Det finns möjligheter att presentera det skriftliga examensarbetet antingen i form av en monografi eller som en serie korta vetenskapliga publikationer. Obligatoriska moment framgår av schemat.

Undervisningsformerna är integrerade.

### **Examination**

Kursen bedöms med betygen A, B, C, D, E, Fx eller F.

Examensarbetet utgörs av en skriftlig rapport som ska försvaras vid ett seminarium. I examinationen ingår även göra en muntlig och skriftlig opposition på ett annat examensarbete. Studenterna förväntas, utöver examensarbetet, även författa en sammanfattande text i en vetenskaplig artikelstil på ca 15-20 sidor .

Betyget A utgör det högsta betygssteget, resterande betyg följer i fallande ordning där betyget E utgör det lägsta betygssteget för att vara godkänd. Betyget F innebär att studentens prestationer bedömts som underkända.

Ett examensarbete som inte bedöms kunna bli godkänt vid sluthandledning rekommenderas att inte gå upp på ordinarie slutseminarium.

Betygskriterier för A-F-skalan kommuniceras skriftligt till studenten senast i samband med kurs-/delkursstart, liksom hur sammanvägning av betyg på enskilda examinationsmoment till slutligt kursbetyg sker.

### Kursvärdering

Under kursens genomförande eller i nära anslutning till kursen genomförs en kursvärdering. Resultat och analys av kursvärderingen ska återkopplas till de studenter som genomfört kursen och de studenter som deltar vid nästa kurstillfälle. Kursvärderingen genomförs anonymt.

### Överlappning

Kursen kan inte ingå i examen med annan kurs, vars innehåll helt eller delvis överensstämmer med innehållet: Överlappande kurs: 4FE72E

### Kurslitteratur och övriga läromedel

#### **Obligatorisk litteratur**

Daudi, Ph. *Generating Knowledge and the Theory of Discourse*, Ch 3 in *The Discourse of Power in Managerial Praxis*, Basil Blackwell, Oxford. Senaste upplagan, ca 40 sidor.

Fisher, C. *Researching and Writing a Dissertation for Business Students*, Pearson Education Ltd. Senaste upplagan, ca 250 s.

Strauss, A., & Corbin, J. *Basics of Qualitative research: Grounded Theory Procedures and Techniques*, Sage Publications, Newbury Park. Senaste upplagan, ca 200 s.

Strauss, A., & Corbin, J. *Grounded Theory in Practice*, Sage Publications. Senaste upplagan, ca 200 s.

Yin, Robert K. *Case Study Research. Design and Methods*, Second Edition, Sage. Senaste upplagan, ca 200 s.

Kompletterande vetenskapliga artiklar, ca 200 sidor.

Ytterligare litteratur väljs i samråd med handledaren.